

Личность родителей и развитие ребенка.



Трудно представить, что есть родители, которые не хотели бы, чтобы их ребенок стал личностью.

Словом личность определяют сущность каждого из нас, то самое главное, социально ценное, что в нас есть, - наше социальное лицо. Понятие “личности” должно звучать по-новому для каждого родителя, ведь найти свое достойное место в обществе - секрет успеха для каждого человека. И насколько успешен будет в этом ваш ребенок, определит его формирующаяся личность.

Связь между родителями и ребенком относится к наиболее сильным человеческим связям. Но границы этой связи должны быть четко определены. Многие трудности взаимодействия между детьми и родителями возникают из-за ошибок в выборе оптимальной дистанции. Устанавливаемая дистанция связана с общими факторами, определяющими процесс воспитания, прежде всего со структурами, в частности эмоциональными, личности родителей. Кроме этого важную роль играют те мотивы, которыми побуждается их воспитательная деятельность.

Говоря о взаимоотношениях родителей и детей, следует определить, как показать свою любовь к детям наиболее деликатным способом.

Большинство невротизмов, которые мы приводим с собой во взрослую жизнь, являются прямым результатом подавления нормальных чувств в детстве во имя получения одобрения и любви. В глубине души мы чувствуем себя крайне порочными существами, не заслуживающими ничьей любви. Когда наши дети ведут себя в точности также, как мы вели себя в их возрасте, - это сводит нас с ума.

Каждый родитель, вероятно, слышал выражение: «Ты должен почувствовать на время себя ребенком». Ребенок, которым был каждый из нас, не исчезает, когда мы вырастаем. Все, что мы чувствовали, будучи детьми, еще внутри нас – где то там глубоко, но чем больше мы стараемся осознать наши воспоминания, тем меньше они будут управлять нами. Это хорошо как для родителей, так и для детей. Родителям нужно попытаться ощутить те ложные представления, которые были им навязаны. Они несут саморазрушение.

Воспоминания детства – это не то, что возникает сразу, их взаимосвязь с поступками детей происходит постепенно. Это умение вырабатывается у родителей тогда, когда они понимают, как ценны детские воспоминания для роста и развития.

- **Необходимо** выработать у себя умение интерпретировать поведение ребенка. Это естественным образом связано с воспоминанием, но зависит от того, что родители знают о внутреннем мире ребенка, как понимают его.
- Также **важно знание** о детских страхах, иррациональном характере детского мышления. И, конечно, само собой разумеется, важно быть более чуткими к их огорчениям, переживаниям, состоянию здоровья.
- Маленькие дети, в том числе младшие школьники, действительно часто действуют импульсивно и затем сразу чувствуют себя виноватыми. Но приходят в полную растерянность, не зная как искупить вину. Иногда они ведут себя неадекватно: улыбаются или даже смеются в минуты напряжения или растерянности. И **для родителей важно** найти самим и помочь своим детям в поиске выхода из сложившегося положения.
- Когда **дети совершают иррациональные поступки**, они чувствуют себя очень одиноко. Они думают, что никто и никогда себя так не чувствовал. Они никогда не думают, что и их родители когда-нибудь чувствовали себя так. Даже если объяснение родителя будет и не совсем точным, ребенком почувствуется, что его пытаются понять, а не просто считают плохим.

Сегодня, когда родители воспитывают своих детей в одиночку, матери работают, а общество, в котором мы живем, порождает столько стрессов, что они отражаются на детях. Хочется добавить, что любому родителю не удастся справиться со стрессом, и соответственно, со своим раздражением по поводу ребенка, если он будет совсем один. Каждый нуждается в поддержке не только родственников и друзей, но и специалистов, таких, как врачи, учителя, социальные работники и, конечно, психологи.

- **Родителям необходима информация** по волнующим их вопросам, нужна возможность поделиться своими чувствами с другими, нужно сочувствие, время, интересы, привязанности, которые могли бы обогащать родителей, как личностей, развивать такие качества как терпение, эмпатию, учить выражать свои чувства адекватно.
- **Идеальных родителей нет.** Также как никто из родителей не может вырастить идеального ребенка. Но родителям можно получать больше удовольствия от себя и своих детей, если они попытаются научиться понимать себя и детей, а также свои и их поступки.

- Родителям необходимо уметь уважать себя и своих детей. Это помогает ребенку становиться полноценной, развитой личностью, формирует положительные детско-родительские отношения. Родителям важно понимать ребенка, его желания и интересы, терпеливо помогая осуществлению одних и столь же терпеливо отсекая другие.



Самая сложная и благородная работа, единая для всех и в то же время своеобразная и неповторимая в каждой семье, - это творение, воспитание человека.

Отличительной чертой этой работы является то, что человек находит в ней ни с чем не сравнимое счастье. Продолжая род человеческий, отец и мать повторяют в ребенке самих себя, и от того, насколько сознательным является это повторение, зависит моральная ответственность за человека, за его будущее.

И в данном случае очень важно то, умеет ли родитель понимать ребенка, сочувствовать ему. Говоря об этом, мы имеем в виду эмпатию. Описательно **эмпатия** определяется как **особый способ понимания другого человека**, но речь идет не о рациональном осмыслении родителями проблем ребенка, а, скорее, о стремлении эмоционально откликнуться на его проблемы.

- Эмпатия противостоит пониманию в строгом смысле этого слова, термин используется в данном случае лишь метафорически: эмпатия есть аффективное «понятие».
- Эмоциональная её природа проявляется как раз в том, что ситуация партнера по общению, в данном случае ребенка, не столько «продумывается», сколько «прочувствуется».
- В механизме эмпатии присутствует умение поставить себя на место ребенка, взглянуть на вещи, на происходящее с его точки зрения. Если родитель отождествляет себя с ребенком, это значит, что он строит свое поведение так, как строит его ребенок. Если же родитель проявляет эмпатию, это значит, что он просто принимает во внимание линию поведения своего малыша (относится к ней сочувственно), но свою собственную может строить совсем по-иному. И в том, и в другом случае налицо будет «принятие в расчет» поведения другого человека, а точнее своего собственного ребенка, однако результат совместных действий будет различным: одно дело – понять и встать на позицию ребенка,

другое дело – понять его, приняв в расчет его точку зрения, даже сочувствуя ей, но действуя по-своему.

- Проявление эмпатических тенденций во взаимоотношениях родителей и детей помогает родителям быть хорошими воспитателями, понимая мотивы поступков ребенка и активно проводя свою линию воспитания.
- Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего, самому подавать пример своими поступками.
- Цель воспитания содействовать гармоничному развитию человека – реализуется с помощью ряда средств, среди которых умение родителя понимать своего ребенка, т. е. эмпатия.

Вся тайна семейного воспитания состоит в том, чтобы дать ребенку возможность развиваться самому и помогать ему в этом.



Родители должны всегда относиться к ребенку, с первого дня его появления на свет, как к человеку с полным признанием его личности и неприкосновенности этой личности.