

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



**Цель - улучшение социализации
детей дошкольного возраста в
детском коллективе с помощью
коммуникативных музыкальных игр.**



ЗАДАЧИ



1. Развитие динамической стороны общения: лёгкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению со сверстниками.
2. Развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения.
3. Развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощённости, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе, сформированной положительной самооценки.

- ▶ Самым эффективным способом социализации детей в детском коллективе являются коммуникативные игры-танцы, направленные на развитие всех сторон динамического общения со своими сверстниками.

ВИДЫ:

- Игры на внимание
- Игры на перестроение
- Танцы со сменой партнёра
- Сюжетные танцы-игры

«РУЧЕЕК»

«ПОЛЕЧКА»



«Я - ДРОЗД»
«ВОЛШЕБНЫЙ СТУЛ»
«ЯРКИЙ БУКЕТ»



СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ.



ПРАЗДНИКИ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

ПРАЗДНИК - ЭТО ИНТЕГРАТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРАЯ ПРИОБЩАЕТ ДЕТЕЙ К ЯВЛЕНИЯМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА.

ЗАДАЧИ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ:

1. ПРИОБЩЕНИЕ К НАЦИОНАЛЬНЫМ И МИРОВЫМ ТРАДИЦИЯМ И КУЛЬТУРЕ,
2. ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ,
3. РАЗВИТИЕ ПЕВЧЕСКИХ НАВЫКОВ,
4. РАЗВИТИЕ ФАНТАЗИИ, ПАМЯТИ,
5. ФОРМИРОВАНИЕ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ДР.

ТЕМАТИКА ПРАЗДНИКОВ.

1. ПРАЗДНИК ОСЕНИ,
2. НОВЫЙ ГОД,
3. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА,
4. 8 МАРТА,
5. ДЕНЬ СМЕХА,
6. ДЕНЬ ПОБЕДЫ,
7. ВЫПУСКНОЙ БАЛ,
8. РАЗЛИЧНЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ,
9. ВСЕМИРНЫЕ ПРАЗДНИКИ (ДЕНЬ МУЗЫКИ, ДЕНЬ КОШЕК И ДР)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАЗДНИКОВ:

1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО,
2. ПЕСНИ,
3. ТАНЦЫ, ХОРОВОДЫ
4. СЦЕНКИ, ИНСЦЕНИРОВКИ СКАЗОК,
5. ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ,
6. ИГРЫ,
7. ИГРЫ-АТТРАКЦИОНЫ, ЭСТАФЕТЫ.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



1. ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ
2. СЦЕНКИ,
3. ИНСЦЕНИРОВКИ СКАЗОК,
4. МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПЕКТАКЛИ.



ЗАДАЧИ:

1. РАЗВИТИЕ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ,
2. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ТВОРЧЕСКИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ДРУГ С ДРУГОМ ПРИ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫХ,
3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ФАНТАЗИИ, ВОООБРАЖЕНИЯ,
4. ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА, ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ, НАВЫКОВ СВЯЗНОЙ РЕЧИ,
5. ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ (ДОБРОТА, ЧУТКОСТЬ, ПОНЯТИЕ ДОБРА И ЗЛА И ДР.)
6. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ (СОДЕРЖАНИЕ СКАЗКИ, ВОЗМОЖНОСТЬ СПРЯТАТЬСЯ ЗА МАСКУ И КОСТЮМ ПОМОГАЮТ РОБКОМУ РЕБЕНКУ СТАТЬ БОЛЕЕ СМЕЛЫМ, ЗАСТЕНЧИВОМУ-ПРЕОДОЛЕТЬ НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ)