

## **Формирование нравственных черт характера у детей младшей группы №5 в процессе ознакомления с семьей.**

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни и частью которого является. Ведущие специалисты в области ознакомления дошкольников с окружающим миром С.А.Козлова и Э.К.Суслова подчеркивают необходимость воспитания с самого раннего детства любви к родному дому и своей семье.

Чувство защищенности, потребность и желание иметь дом и родителей, которые всегда накормят, пожалеют, присущи человеку от рождения. Ребенку необходимо знать, что есть человек, который любит его, понимает и принимает таким, какой он есть. Необходимо учить ребенка любить своих родителей с первых лет жизни, поскольку эти качества не являются врожденными и не возникают сами собой. Семья оказывает влияние на всю жизнь ребенка, но наиболее значительна ее роль в самом начале жизни, когда, закладываются нравственные, психологические, эмоциональные основы личности. В семье ребенок получает первые трудовые навыки: занимается самообслуживанием, оказывает помощь по дому, приобретает опыт заботы о родителях, братьях и сестрах, учится разумному потреблению материальных и духовных благ.

У младших детей преобладает потребительское отношение к родителям. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен понять, что любовь выражается в заботе о своих родных и друзьях, в сочувствии и помощи. Необходимо воспитывать у детей благодарность к матери. Если у ребенка не появляется со временем ответная любовь, то он привыкает только потреблять любовь к матери к себе. В результате формируется потребительское отношение к окружающим людям, к окружающему миру в целом. Не случайно принято считать первым критерием человечности, отношение к людям то, как человек относится к своей матери.

Необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, такой, какая она есть, к родным и близким. Семьи бывают большие и маленькие, отношения в семье тоже могут строиться по-разному. Очень важно принять, полюбить свою семью, своих родственников, знать их, проявлять к ним терпение и заботу, уважение. Внимание при этом акцентируется на то, что ребенок может сделать для своих родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер, чем он может им помочь, в каких делах и поступках выражается его любовь, включая и эмоциональную отзывчивость на состояние близких.



Сегодня зачастую некому обратить внимание на это в силу занятости родителей, усталости, стрессовых состояний, сопровождающих современную жизнь, поэтому к решению этих проблем подключается детский сад.



Представления о семье формирую на примере идеальной обобщенной модели семьи, возникающей в ходе сюжетно-ролевой игры «Семья», кукольной модели семьи, а также персонажей, изображенных на рисунках из наглядно-дидактических пособий, семейных фотографий.

Игра «Семья», сюжетом которой является дом и семья, создает в группе теплую семейную атмосферу,

окрашивая пребывание ребенка в детском саду положительными эмоциями. Эффективны дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Заварим чай», «Готовим обед».

В процессе игр дети знакомятся с чайной и кухонной посудой, учатся накрывать на стол, встречать гостей. Эти представления становятся основой сюжета игры. В ходе игр «Семья», «Дочки-матери» усваиваются термины родства, формируется представление о составе семьи, о взаимоотношениях и взаимопомощи в семье. Игровая модель семьи может отличаться от реальной семьи конкретного ребенка, поскольку я знакомлю с тем, какой семья может быть.



Важную роль в формировании у детей представлений о семье и усвоении слов, обозначающих родственные отношения, могут сыграть традиционные народные потешки, пестушки, прибаутки, стихотворения о маме, бабушке, дедушке, брате, сестре.

Наша доченька (сыночек) в дому

Что оладушек в меду

Что оладушек в меду

Сладко яблоко в саду,

Матушке-радость,

Бабушке-сладость,

Батюшке утеха.

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор,

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Дети на телятках,

Внуки на козлятках.

Играем в пальчиковые гимнастики, их использую в повседневной жизни и на занятиях.

Этот пальчик –Дедушка

Этот пальчик –бабушка

Этот пальчик – папа

Этот пальчик – мама

Этот пальчик – я

Вместе – дружная семья.

Заводим «Семейный хоровод».

Хоровод я соберу, всех родных я приглашу.

Позову я папу, маму, бабушку, дедушку....

Беседую с детьми о том, как следует себя вести в различных жизненных ситуациях, когда родители или бабушки и дедушки устали, заболели или чем-то опечалены, какие слова можно сказать своим родным. Читаю стихотворение Е.Благиной «Посидим в тишине».

Знакомя детей с семьей тесно сотрудничаю с родителями. Знакомлю родителей с целями и задачами ознакомления с семьей. Объясняю родителям, что главное в ознакомлении ребенка с семьей в условиях детского сада – это воспитание любви и уважения к родным и близким. Совместно с родителями оформили газету «Дед, бабуля и я – друзья». Организовали выставку совместных работ «Осенние фантазии», «Светофор – мой лучший друг».

Перечисленные мероприятия по формированию нравственных черт характера в процессе ознакомления с семьей имеют воспитательное значение, приучают детей любить родных, заботиться о них, сочувствовать им. Приучают уважать труд своих родителей, гордиться тем, как они много умеют.

