

**Организованная образовательная деятельность в
художественном творчестве детей младшей группы №5.**

С психологической точки зрения благополучие



детство является основой благополучия детства. Важную роль в их развитии играет продуктивная деятельность, так как, наряду с игровой, она в дошкольном детстве является ведущей деятельностью. Творческая деятельность является для детей источником особой радости, способствует воспитанию у них чувства гордости и

удовлетворения. Изобразительная деятельность имеет большое значение для умственного воспитания детей. Овладение умением изображать

невозможно без целенаправленного обучения. Для того чтобы нарисовать, вылепить или вырезать что-либо хорошо с ним

ознакомиться, запомнить его форму, величину, цвет, конструкцию расположения частей. При организации восприятия предметов и явлений важно обращать внимание детей на изменчивость форм, величин (ребенок и взрослый), Цветов (растения в разные времена года), разное пространственное





сидит, летает, клюет и т.д.), детали
ому. Формирование
представлений о

предметах требует
усвоение знаний об
их свойствах и
качествах, форме,
цвете, величине,
положении в
пространстве. Дети
называют эти
свойства, сравнивают
предметы, находят
сходства и различия,
то есть производят
умственные действия.
Таким образом,

и сорному воспитанию и
развитию наглядно-образного мышления. В процессе изобразительной

деятельности сочетается умство
рисунка, лепки, аппликации и
трудолюбивые действия,
овладевать
определенными
умениями и
навыками.

Художественная
деятельность учит
детей преодолевать
трудности,
проявлять трудовые
усилия, овладевать
трудолюбивыми
навыками. Сначала у
детей возникает
интерес к движению
карандаша или кисти, к следу
появляются новые мотивы твор
определенное изображение. Освоение трудовых умений и навыков связано



ния

о
дать

с развитием таких волевых качеств личности, как внимание, упорство, выдержка. У детей воспитывается умение трудиться, добиваться желаемого результата. Формированию трудолюбия, навыков самообслуживания способствует участие детей в подготовке к занятиям и уборке рабочих мест. Изобразительная деятельность воспитывает у детей доброту, справедливость.

На занятиях художественной деятельностью развивается речь детей: усвоение и название форм, цветов и их оттенков, пространственных обозначений способствует обогащению словаря; высказывания в процессе наблюдения за предметами при обследовании предметов, построек, а также при рассматривании иллюстраций положительно влияют на расширение связной речи.

