АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.04.2013 № 224

г. Барнаул

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р (об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки») постановляю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки» (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление Администрации края от 27.02.2013 № 98 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Алтайского края, начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края Денисова Ю.Н.

Губернатор Алтайского края А.Б. Карлин

УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации
Алтайского края
от 25.04.2013 № 224

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Изменения в отрасли «Образование», направленные
на повышение эффективности образования и науки»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

предоставление субсидий муниципальным образованиям Алтайского края на софинансирование мероприятий по развитию системы дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение и оценку внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями

качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте 1 – 7 лет	тыс. чел.	141,6	144,9	145,8	147,8	151,5	156,4	157,4
Охват детей программами дошкольного образования (1 – 6 лет)	%	65,7	69.2	74,8	81,0	86,0	91,3	94,5
Охват детей программами дошкольного образования (3 – 7 лет)	%	79,0	84,0	86,0	89,0	91,0	96,0	98,0
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. чел.	113,0	123,0	133,0	141,0	147,0	152,0	157,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	-"-	-	10,0	20,0	28,0	34,0	39,0	44,3
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе:	-"-	12,1	10,0	10,0	8,0	6,0	5,0	5,3
за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	-"-	2,4	0,5	0,5	0,5	0,25	-	-
за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования	-"-	1,3	1,5	1,5	1,5	1,25	1,0	1,0
за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях – всего из них:	-"-	8,4	8,0	8,0	8,0	5,5	4,0	4,3
строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	-"-	0,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	-"-	3,3	4,0	4,0	2,0	1,5	1,0	1,0
возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	-"-	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3
реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	-"-	3,2	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
Численность работников дошкольных образовательных организаций:	-"-	25,9	26,4	27,0	27,3	27,6	27,8	28,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
всего, в т.ч. педагогические работники	-"-	8,8	10,6	11,2	11,8	12,3	12,7	13,0
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,8	11,6	11,8	11,9	11,9	11,9	12,1

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п./п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1	Предоставление субсидий муниципальным районам и городским округам Алтайского края на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования: разработка и подписание соглашений с муниципальными районами и городскими округами Алтайского края на предоставление субсидий на развитие сети дошкольного образования; мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальными образованиями Алтайского края программ (проектов) развития дошкольного образования	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; муниципальные районы и городские округа (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 89%; 2014 год – 95%; 2015 год – 100%
2	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования, в том числе: строительство зданий детских садов; реконструкция зданий, в т.ч. при передаче зданий;	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в

1	2	3	4	5
	использование имеющихся резервов; развитие негосударственного дошкольного образования; увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания; разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения; реализация поэтапного плана строительства новых зданий дошкольных учреждений в соответствии с действующей региональной адресной инвестиционной программой; разработка поэтапного плана строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий		2013 – 2016 гг. 2013 – 2014 гг. 2013 – 2015 гг. 2016 – 2018 гг.	возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 89%; 2014 год – 95%; 2015 год – 100%
3	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: обновление нормативно-правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования; организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов; формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; Роспотребнадзор, (по согласованию); Госпожнадзор (по согласованию; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2015 гг. 2014 – 2018 гг.	проведение обучающих семинаров по применению обновленных регулирующих документов не менее 2-х раз в год; проведение ежемесячного мониторинга по выявленным нарушениям

1	2	3	4	5
4	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования: разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по обеспечению практической реализации получившего закрепление в законодательстве Российской Федерации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций;	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края (по согласованию)	2013 г.	удельный вес воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций: в 2013 году – 5%; в 2015 году – 7%; в 2018 году – 10%; утверждение и направление методических рекомендаций в муниципальные образования Алтайского края;
	формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы; разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру за детьми; проведение мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала;		2013 – 2015 гг.	принятие нормативных актов Алтайского края об исчислении объема субсидий в целях финансового обеспечения получения гражданами дошкольного образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных организациях, о порядке финансового обеспечения получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях и фи-

1	2	3	4	5
	разработка нормативно-правовых актов на основании Федерального закона от 28.02.2012 № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26.3. Федерального Закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», позволяющих получать субсидии, на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования;		2013 – 2014 гг.	нансового обеспечения получения гражданами дошкольного образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных организациях;
	проведение конкурса среди индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования или услуги по уходу и присмотру за дошкольниками «Частный (семейный) детский сад» на получение материальной поддержки (гранта)		2013 – 2015 гг.	оказание государственной поддержки негосударственным образовательным организациям дошкольного образования для введения не менее 200 дополнительных мест ежегодно
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования:	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных	2013 – 2018 гг.	отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе: 2013 год – 89%; 2014 год – 95%; 2015 год – 100%

1	2	3	4	5
	разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования;	образовательных организаций (по согласованию)		издание нормативных правовых документов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края по реализации ФГОС дошкольного образования;
	разработка плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; разработка перечня (далее – Перечень) требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;			утверждение нормативным актом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
	разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования;			утверждение локальным актом дошкольной образовательной организации ООП;
	реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие дошколь-		2013 – 2015 гг.	обеспечение дошкольным образованием 100% детей

1	2	3	4	5
	ного образования в Алтайском крае» на 2011-2015годы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования;			в возрасте от 3до 7 лет;
	модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций Алтайского края в соответствии с ФГОС;		2013 – 2016 гг.	увеличение до 80 процентов доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных организациях, в общем числе дошкольников Алтайского края;
	формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)		2013 – 2018 гг.	реализация эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)
6	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования; разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования; разработка программ повышения квалификации для ру-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольных организаций к 2018 году 100%; удельный вес численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение

1	2	3	4	5
	ководящих работников дошкольных образовательных организаций; разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций			квалификации, в общей численности руководящих работников дошкольных образовательных организаций: 2013 год - 20%; 2014 год - 20%; 2015 год - 20%; 2016 год - 20%; 2017 год - 20%; 2018 год - 20%
7.	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования: проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования; разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей дошкольных образовательных организаций педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013 г.	удельный вес муниципальных образований Алтайского края, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования – не менее, чем в 80 процентов муниципальных образований; мониторинг оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;

1	2	3	4	5
	разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;			методические рекомендации по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;
	разработка примерного порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;			примерный порядок формирования муниципального задания для до школьных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;
	разработка методических рекомендаций по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников			методические рекомендации по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного кон-	Главное управление образования и		проведение методических семинаров

1	2	3	4	5
	тракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта);	молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2014 гг.	по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками – не менее 7;
	разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций; планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;		2013 – 2018 гг.	утверждение нормативным актом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций;
	разработка и внедрение новой модели финансирования дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		2013 – 2014 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образовании Алтайского края

1	2	3	4	5
9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования: разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки); проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2014 гг. 2013–2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образовании Алтайского края; мониторинг результатов работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора – не менее 2-х раз в год
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия); мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг. 2015 и 2017 гг.	положительная динамика удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования

1	2	3	4	5
	населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик			

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	%	89	100	100	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность дошкольного образования
2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	-"-	-	5	30	60	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	-"-	5	6	7	8	9	10	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4	Удельный вес муниципальных образований края, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	-"-	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях края будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образовании Алтайского края	-"-	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Алтайского края новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников Алтайского края, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных

условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	тыс. чел.	245,6	245,8	247,3	249,5	251,7	253,9	256
2	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	-"-	236,5	237,3	239,3	241,5	243,7	246,9	250
3	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	чел.	10,7	10,75	10,8	10,85	11,5	12,5	10,2
4	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	%	24	30	43	54	64	74	83

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования Алтайского края, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	Начальное общее образование: –повышение профессиональной компетентности руково-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности обучающихся организаций общего образова-

1	2	3	4	5
	дящих работников и учителей начальной школы через курсы повышения квалификации, деятельность инновационной инфраструктуры системы образования (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки), профессиональные объединения учителей, систему методической работы на уровне края и в рамках школьных округов; – приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования (ООП) – обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО; – формирование системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС, в том числе участие во всероссийском проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС»	края; Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)		ния, обучающихся по ФГОС начального общего образования: 2013 год – 70 % 2014-2018 годы – 100 %; доля учителей начальных классов, реализующих ФГОС, прошедших курсы повышения квалификации – 98%; доля школ, основная образовательная программа НОО которых приведена в соответствие с требованиями ФГОС – 100%; доля школ, система оценки качества НОО которых приведена в соответствие с требованиями ФГОС – 100%; анализ результатов участия школ края во всероссийском проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС»; Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности – не менее 7; доля обучающихся начальных классов, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС: -учебным оборудо

1	2	3	4	5
				ванием для практических работ – 90%; - интерактивными учебными пособиями – 90%
	Основное общее образование: –повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы; – выявление и распространение успешного опыта реализации ООП ООО экспериментальных и пилотных школ; – разработка основных образовательных программ основного общего образования в соответствие требованиям ФГОС; – приведение в соответствие с ФГОС нормативной базы общеобразовательных учреждений; – обеспечение материально-технических условий (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС ООО; – совершенствование развития нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ООО	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013-2018 гг.	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования 2015 год – 25 %; 2016 год – 47 %; 2017 год – 66 %; 2018 год – 86 % ; отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;
			2013-2018 гг.	доля руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации – 90%, учителей основной школы, работающих по ФГОС ООО – 98%;
			2014-2015 гг.	аналитическая справка о результатах эксперимента по апробации ФГОС основного общего образования;
			2015 г.	доля школ, нормативная база которых, в том числе ООП, приведена в соответствие требованиям ФГОС – 100%

1	2	3	4	5
2	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 г.	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; краевая система мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
	участие в пилотной апробации федерального мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;		2014 г.	
	развитие центра мониторинга: оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных;		2014 г.	функционирование краевого центра мониторинга;
	проведение и анализ результатов мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе		2015 – 2018 гг.	аналитические материалы, нормативные акты по результатам мониторинга

1	2	3	4	5
3	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников:	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам участия в международных сопоставительных исследованиях
	подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников; проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки); корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в рамках деятельности школьных округов и интернет-сообществ			методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников
4	Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского	2013 г.	удельный вес численности обучающихся по модернизированным про-

1	2	3	4	5
	разработка и принятие подпрограммы «Кадры» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2018 гг. в части подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимоувязке с федеральной программой; реализации подпрограммы «Кадры» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2018 годы в части программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; меры социальной поддержки молодых педагогов развитие системы наставничества; формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров; поддержка талантливых педагогов	края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014 – 2018 гг.	граммам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников; повышение престижности и привлекательности педагогической профессии; повышение уровня квалификации педагогических работников
Обеспечение доступности качественного образования				
5	Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования: разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руково-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 г.	удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего

1	2	3	4	5
	дителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников; актуализация показателей эффективности деятельности краевых государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников			образования нормативные документы, регламентирующие функционирование краевой системы оценки качества образования; перечень показателей эффективности деятельности краевых государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников
6	Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Алтайского края; участие в пилотной апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях; совершенствование нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ: в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов; в формировании государственного (муниципального) задания; в оценке качества образования; поддержка адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013–2014 гг. 2015 г.	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

1	2	3	4	5
	низкие образовательные результаты; реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях; создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей в рамках инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки), выявления и распространения лучших практик достижения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов			
Введение эффективного контракта в общем образовании				
7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе общего образования Алтайского края; участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании; актуализация: региональной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Алтайского края с учетом требований Федерального закона от 30.12.2012	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 г.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; введение эффективного контракта в общем образовании, обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе, повышение средней

1	2	3	4	5
	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; краевой методики нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников, определяемого в соответствии с указами Президента Российской Федерации (не ниже уровня средней заработной платы в регионе); дифференциации размера средней заработной платы педагогических работников краевых государственных (муниципальных) организаций общего образования с учетом квалификации, качества, результативности, инновационной деятельности и других характеристик; формирование и развитие фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;			заработной платы педагогических работников системы общего образования до средней в экономике региона; краевая методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Алтайского края краевая методика нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования; создание и нормативное регулирование функционирования фонда стимулирования инновационной деятельности;
	реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме с учетом федеральных рекомендаций;		2013 – 2018 гг.	проведение окружных семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций – не менее 14;

1	2	3	4	5
	планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075, с учетом федеральных методических рекомендаций		2014 г.	локальные акты общеобразовательных организаций, соответствующие федеральным методическим рекомендациям
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций; проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 г. 2013 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; показатели качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг; заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования

1	2	3	4	5
9	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)		публикации в региональных и муниципальных средствах массовой информации;
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);		2013 – 2018 гг.	
	организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик;		2015 и 2017 гг.	положительная динамика удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ общего образования
	формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по краевым государственным (муниципальным) организациям общего образования		2013 – 2018 гг.	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами		1,68	1,66	1,64	1,62	1,60	1,58	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпуск-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена								ники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	-"-	13,1	14,5	16,5	18	21	24	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 24% общей численности учителей общеобразовательных организаций
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае	-"-	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 % средней заработной платы по экономике Алтайского края
Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования	-"-	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 20 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических

работников учреждений дополнительного образования к 2018 году составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Годы						
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	тыс. чел.	289,0	290,0	291,5	293,0	294,5	296,0	297,5
2	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет	%	57	59	62	65	68	70	71
3	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. чел.	2,8	3,6	3,9	4,1	4,4	4,6	4,7

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Алтайского края, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п./п.	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1	Разработка и реализация программы развития дополнительного образования детей в Алтайском крае: разработка и реализация подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Алтайском крае» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2018 годы; формирование государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финан-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014 г. 2013 – 2018 гг.	охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различенного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

1	2	3	4	5
	сового обеспечения его реализации; формирование эффективной сети организации дополнительного образования детей, обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора; обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей; развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности; информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций, модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей; мониторинг и оценка эффективности реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Алтайском крае» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2018 годы		2014 – 2018 гг.	реализация долгосрочной целевой программа «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2018 годы (подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Алтайском крае»); издание Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края нормативных правовых документы по организации сетевого взаимодействия реализации услуг дополнительного образования детей, по организации летнего образовательного отдыха детей; аналитический отчет выполнения долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2018 годы (подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Алтайском крае»)
2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: обновление нормативно-правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2015 гг.	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования; издание Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края

1	2	3	4	5
	норм, пожарной безопасности и др.) для развития условий организации дополнительного образования детей; создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие краевых и муниципальных нормативных актов	(по согласованию)	2015 г.	нормативных правовых документов по внедрению организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей (по компетенции)
3	Распространение современных краевых и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе посредством: повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края; принятие соответствующих нормативных актов	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	2015 – 2017 гг.	охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования; использование методических рекомендаций по распространению современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей; реализация долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2018 годы (подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»); издание Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края нормативных правовых документов по формированию инновационной системы дополнительного образования
4	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в	Главное управление образования и молодежной поли	2013 – 2015 гг.	доля государственных (муниципальных) образователь

1	2	3	4	5
	предоставлении услуг дополнительного образования детей: разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Алтайском крае; принятие нормативных актов, регламентирующих внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Алтайском крае	тики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2015 гг.	ных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора; издание Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края нормативных правовых документов, регламентирующих внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Алтайском крае
5	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей: разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных краевых государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2015 гг.	удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований; использование ме

1	2	3	4	5
				тодических рекомендаций по формированию показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6	Реализация Концепции краевой системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различенного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; аналитический отчет выполнения долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2018 годы (подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Алтайском крае»)
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государствен	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского		отношение среднемесячной заработной платы педагогов государствен

1	2	3	4	5
	ных организаций дополнительного образования детей: разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей; внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей; поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей; планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 г. 2013 – 2018 гг.	ных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае; утверждение нормативных правовых документов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края по эффективности системы оплаты труда, стимулирующей работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей: разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных)	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 г.	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае; утверждение нормативных правовых актов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края по стимулированию эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнитель

1	2	3	4	5
	услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки); проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора		2013–2018 гг.	ного образования детей; заключение трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования
9	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей; организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) КГБОУ «АКИПКРО»	2013 г. 2013 – 2018 гг.	удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в краевых государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей; апробация программ подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей
10	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	проведение окружных обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта – не менее 7; публикации в краевых и муниципальных средствах массовой информации

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Показатели	Единица измерения	Годы							Результаты
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет	%	59	59	62	65	68	70	71	не менее 70 % детей в возрасте 5–18 лет будут получать услуги дополнительного образования
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	42	43	44	45	46	46	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в Алтайском крае	%	-	75	80	85	90	95	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; соотношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей в 2018 году составит 100 процентов по отношению к заработной плате по экономике в Алтайском крае в 2018 году

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

реализацию долгосрочной целевой программы «Модернизация профессионального образования Алтайского края» на 2013–2015 годы;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, ресурсное обеспечение его выполнения.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 7 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность молодежи в возрасте 15–21 года	чел.	192823	193104	182809	177454	172095	164262	153993
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования (в соответствии с государственной программой Российской Федерации	чел.	37045	36995	36948	36782	36598	36231	35988

1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Развитие образования» на 2013-2020 годы)								
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на одного работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения	чел.	14,45	14,44	14,42	14,36	14,29	14,15	14,05

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности				
1	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: организация сбора, систематизации и анализа информации: в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Минобрнауки России; об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 300 че-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2013-2017 гг.	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения – 55%

1	2	3	4	5
	ловек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием); о трудоустройстве выпускников; о потребностях экономики и состояния рынка труда; о сетевых ресурсах; разработка плана мероприятий по оптимизации сети краевых государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования;		2013 г.	утверждение Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края плана мероприятий по оптимизации сети краевых государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
1.1	реализация плана мероприятий по оптимизации сети краевых государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2014 г.	отчет о реализации плана мероприятий по оптимизации сети краевых государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
2	Реализация краевой программы модернизации профессионального образования: реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Модернизация профессионального образования Алтайского края» на 2013–2015 годы, направленных на модернизацию содержания и технологий профессионального образования; разработка новой краевой долгосрочной целевой про-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в

1	2	3	4	5
	граммы модернизации профессионального образования на период с 2016 по 2018 гг. с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования; подписание соглашений о предоставлении субсидий на реализацию краевых программ (проектов) модернизации профессионального образования; реализация краевой долгосрочной целевой программы модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на её реализацию; организация и проведение мониторинга хода реализации краевой долгосрочной целевой программы (проекта) модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии;			общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения – 55%
2.1	включение в долгосрочную целевую программу «Модернизация профессионального образования в Алтайском крае» на 2013–2015 годы мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети Интернет; модернизация учебных зда-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2014 г.	организация публичного обсуждения результатов мониторинга по беспрепятственному доступу к объектам и услугам образования для инвалидов; обеспечение до-

1	2	3	4	5
	ний для обеспечения доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому			ступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 16 краевых государственных профессиональных образовательных организациях
3	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций: разработка плана по созданию в Алтайском крае многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования по направлениям: строительство, энергетика, обработка материалов, транспорт, сельское хозяйство, сервис и услуги, общественное питание; согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Алтайском крае многофункциональных центров прикладных квалификаций; разработка и утверждение краевых нормативных правовых актов (внесение изменений в существующие нормативные правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций; формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по ре-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2014 – 2015 гг. 2014 г. 2014 г. 2014 г. 2014 г.	количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования – 7; издание Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края нормативных правовых актов, регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций;

1	2	3	4	5
	зультатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций; разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Алтайского края на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Алтайского края на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей; привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников; организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций		2014 г. 2014 – 2015 гг. 2015 г.	издание Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края нормативных правовых актов, регламентирующих подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, порядок формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Алтайского края на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей; отчет о проведенном мониторинге работы многофункциональных центров прикладных квалификаций;
4	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профес-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2013 – 2014 гг. 2013 г.	утверждение инновационной инфраструктуры системы профессионального образования приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;

1	2	3	4	5
	сиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими;			
	проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;		2013 г.	
	разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме;		2014 г.	
	разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации		2014 г.	утверждение распоряжением Администрации Алтайского края рабочей группы по

1	2	3	4	5
	профессиональных квалификаций с участием работодателей; разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих функционирование действующих и создаваемых ресурсных центров (центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами профессиональных образовательных организаций)		2013 г.	функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей
Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
5	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: изменение утвержденных в 2012 году показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций профессионального образования; изменение утвержденных в 2011 году показателей эффективности деятельности руководителей подведомственных государственных организаций профессионального образования и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций; проведение конкурсного отбора и премирование: лучших мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров «Лучший мастер»; обучающихся и студентов краевых профессиональных образовательных организаций «Лучший студент»; проведение конкурсного отбора и премирование лучших	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2013 – 2018 гг. 2013 г. 2013 г. 2013 – 2018 гг.	удельный вес численности подведомственных государственных организаций профессионального образования, внедривших системы оценки эффективности деятельности организаций профессионального образования 100%; утверждение приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края порядка премирования мастеров производственного обучения, студентов краевых профессиональных образовательных ор-

1	2	3	4	5
	краевых профессиональных образовательных организаций «Лидер года»; установление именных стипендий Губернатора Алтайского края для обучающихся и студентов краевых профессиональных образовательных организаций			ганизаций; принятие правового акта Администрации Алтайского края о назначении именных стипендий Губернатора края
6	Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, ресурсное обеспечение его выполнения: оснащение краевых профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, учебно-лабораторным оборудованием и учебной техникой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации; разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление профессиональным образовательным организациям, реализующим образовательные программы	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2013 – 2018 гг. 2016 г. 2017 г.	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения – 55%; принятие правового акта Администрации Алтайского края об утверждении порядка проведения

1	2	3	4	5
	профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан для обучения по направлениям подготовки (профессиям и специальностям) за счет средств краевого бюджета			публичного конкурса на установление профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема
Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения подведомственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. В случае включения Алтайского края в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта: отбор пилотных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2013-2018 гг. 2013 г.	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае: в 2013 году – 75%; в 2014 году – 80%; в 2015 году – 85%; в 2016 году – 90%; в 2017 году – 95%; в 2018 году – 100%;

1	2	3	4	5
	образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях; заключение соглашений с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта; разработка нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение: условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта; подходов к нормированию труда различных категорий работников образовательной организации; порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда; порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда; подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности различными категориями работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту; типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику об-			Утверждение постановлением администрации Алтайского края порядка оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта

1	2	3	4	5
	разовательной организации и условия осуществления труда.			
	Координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта.		2015 г.	
	Анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России;		2013-2018 гг.	аналитический отчет о результатах апробации моделей эффективного контракта;
	внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;			анализ внедрения апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
	расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Алтайского края на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Алтайского края, внесение изменений в нормативно-правовые акты регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от			принятие Закона Алтайского края «О бюджете на 2015 и на плановый период 2016 и 2017 годов»;

1	2	3	4	5
	07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций, подготовка информационных материалов и распространение их через СМИ, проведение разъяснительной работы в коллективах образовательных организаций; организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом, мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования		2015 и 2017 гг.	проведение окружных обучающих семинаров с участием работников образовательных организаций по разъяснению порядка введения эффективного контракта – не менее 7
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования: разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя организации профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки) проведение работы по за-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2013-2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае: в 2013 году – 75%; в 2014 году – 80%; в 2015 году – 85%; в 2016 году – 90%; в 2017 году – 95%; в 2018 году – 100%; заключение трудо-

1	2	3	4	5
	ключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора			вых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора
9	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; организация и проведение семинаров с участием работников краевых профессиональных образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта; подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в краевых профессиональных образовательных организациях; проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах краевых профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования; описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о		2013 – 2018 гг. 2015 и 2017 гг. 2013 – 2018 гг. 2015 и 2017 гг.	анализ результатов внедрения эффективного контракта; проведение окружных семинаров с участием работников краевых профессиональных образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта – не менее 7;

1	2	3	4	5
	лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России			

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	ед.	0	3	7	7	7	7	создание и функционирование 7 многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по окончании обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	45	47	49	51	53	55	не менее 55 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, будут трудоустраиваться в течение одного года по окончании обучения по полученной специальности (профессии)
Отношение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образова-	%	75	80	85	90	95	100	средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональ-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
тельных организаций к средней заработной плате в Алтайском крае								ных образовательных организаций равна средней заработной плате в Алтайском крае
Удельный вес численности подведомственных государственных организаций профессионального образования, внедривших системы оценки эффективности деятельности организаций профессионального образования	%	100	100	100	100	100	100	внедрение системы оценки эффективности деятельности организаций профессионального образования

Приложение 1

Финансовое обеспечение мероприятий («дорожной карты»)
«Изменение в отрасли «Образование», направленные
на повышение эффективности образования и науки»

Финансовое обеспечение мероприятий региональной «дорожной карты» Алтайского края, млн. рублей

Наименование мероприятия	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год	2017 год	2018 год
	Консолидированный бюджет Алтайского края	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет Алтайского края	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет Алтайского края	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Потребность	Потребность	Потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Дошкольное образование												
Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации												
1.Предоставление субсидий муниципальным образованиям Алтайского края на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования (на создание дополнительных мест по мероприятию 2)	550,6	-	2044,9	550,6	-	3341,9	550,6	-	3809,4	4120,0	3318,4	3017,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования (с учетом предоставленных муниципалитетам субсидий), в том числе:	574,4	-	2044,9	1280,4	-	3341,9	860,5	-	3809,4	4120,0	3318,4	3017,8
Строительство	84,4	-	791,5	790,4	-	26,8	372,2	-	453,7	719	766,7	2676,4
реконструкция, в том числе при передаче зданий	334,4	-	1181,6	332,8	-	3242,5	331,1	-	3282,3	3327	2477,7	2676,4
использование имеющихся резервов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
развитие негосударственного дошкольного образования	4,0	-	71,8	4,0	-	72,6	4,0	-	73,4	74,0	74,0	74,0
увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания	151,6	-	-	153,2	-	-	153,2	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования (на создание дополнительных мест по мероприятию 2)	4,0	-	71,8	4,0	-	72,6	4,0	-	73,4	74,0	74,0	74,0
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования												
5. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС):												
модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных органи-	336,0	-	48,0	336,0	-	48,0	240,0	-	48,0	248,0	192,0	209,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
заций края в соответствии с ФГОС												
реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 годы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования	1,5	-	-	1,79	-	-	1,79	-	-	2,0	2,0	2,0
6.Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:												
подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	9,2	-	7,9	9,9	-	9,3	11,02	-	10,8	22,1	22,3	22,5
7.Внедрение системы оценки качества дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании												
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:												
планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики	1207,1	-	1056,8	1287,8	-	1376,9	1294,9	-	1826,8	3612,2	4132,9	4656,2
9.Разработка и внедрение механизмов эффек-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
тивного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования												
10.Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	2128,2	-	3157,6	2915,9	-	4776,1	2408,2	-	5695,0	8004,3	7667,6	7907,5
Общее образование												
Достижение новых качественных образовательных результатов												
1.Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:												
развитие нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к реализации основных образовательных программ ФГОС												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
- всего, в том числе: учебники; Интернет; учебные расходы	196,5 52,3 42,7 101,5	- - - -	- - - -	196,5 52,3 42,7 101,5	- - - -	98,3 25,7 2,4 70,2	196,5 52,3 42,7 101,5	- - - -	245,8 53,6 3,8 188,4	663,4 108,3 47,2 507,9	995,2 111,0 48,6 835,6	1492,8 113,8 50,1 1328,9
обеспечение материально-технических условий для реализации ООП НОО (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий)	9,15	-	-	9,15	-	52,85	9,15	-	52,85	60,0	60,0	60,0
обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС основного общего образования (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий)	18,3	-	-	18,3	-	116,0	18,3	-	97,2	168,2	160,0	160,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:												
развитие центра мониторинга, его оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных	-	-	-	-	-	6,7	-	-	7,0	5,8	5,0	5,0
3.Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:												
разработка и принятие подпрограммы «Кадры» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Алтайском крае» на 2014-2018 годы в части подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров во взаимоувязке с федеральной программой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
реализация подпрограммы «Кадры» долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014-2018 годы в части подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров,	38,25	-	4,0	41,55	-	20,0	45,75	-	20,0	66,25	66,75	67,25
в том числе: меры социальной поддержки молодых педагогов;	4,0	-	4,0	4,0	-	6,0	4,0	-	6,0	10,0	10,0	10,0
поддержка талантливых педагогов	4,25	-	-	4,25	-	-	4,25	-	-	4,25	4,25	4,25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Обеспечение доступности качественного образования												
5.Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	180,2	-	2255,8	10,0	-	2619,4	10,0	-	2619,4	2395,4	942,6	1064,8
Введение эффективного контракта в общем образовании												
7.Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:												
планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соот-	5846,65	-	1109,7	5846,65	-	1971,8	5846,65	-	2915,9	9816,65	10989,55	12137,55

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ветствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»												
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	6289,05	0	3369,5	6122,15	0	4885,05	6126,35	0	5958,15	13175,7	13219,1	14987,4
Дополнительное образование												
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей												
1.Разработка и реализация программы развития дополнительного образования в Алтайском крае:												
обновление содержания программ и технологий дополнитель-	2,5	-	2,5	2,5	-	2,5	2,5	-	2,5	7,5	7,5	7,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ного образования детей												
развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности	4,0	-	4,0	4,5	-	4,5	4,5	-	4,5	10,0	10,0	10,0
2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей:												
повышение квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры	2,686	-	2,2	3,016	-	1,8	3,378	-	1,45	5,0	5,2	5,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
системы образования Алтайского края												
4.Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению												
6. Реализация Концепции региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей												
7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педаго-												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
гическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:												
поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей	510,3	-	258,7	578,8	-	411,6	617,8	-	640,1	1589,0	1953,5	2322,4
8. Разработка и внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Информационное сопровождение мероприя-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
тий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и других мероприятий												
ВСЕГО:	519,486	-	267,4	588,816	-	420,4	628,178	-	648,55	1611,5	1976,2	2345,4
Начальное профессиональное и среднее профессиональное образование												
Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности												
1.Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Реализация краевой программы модернизации професси-												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
онального образования:												
реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Модернизация профессионального образования Алтайского края» на 2013-2015 годы, направленные на модернизацию содержания и технологий профессионального образования	15,0	-	-	15,0	-	9,0	15,0	-	9,0	24,0	24,0	24,0
3.Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций	-	-	-	-	-	363,0	-	-	487,6	8,4	8,4	8,4
4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального об-	-	-	3,6	-	-	4,2	-	-	4,8	5,4	6,0	6,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
разования												
Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования												
5.Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	2,1	-	-	2,1	-	-	2,1	-	-	2,1	2,1	2,1
6.Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, ресурсное обеспечение его выполнения	13,0	-	59,7	13,0	-	63,3	13,0	-	66,7	83,0	14,0	14,0
Введение эффективного контракта в системе подготовки и среднего профессионального образования												
7.Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими ра-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,63	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ботниками и руководителями организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:												
поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	490,2	-	58,3	490,2	-	166,9	490,2	-	291,7	926,9	1094,76	1272,22
8.Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
профессиональной подготовки и среднего профессионального образования												
9.Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	520,3	-	121,6	520,3	-	606,4	520,3	-	860,43	1049,8	1149,26	1326,72
ИТОГО:	9457,0	-	6916,1	10147,2	-	10688,0	9683,0	-	13162,1	23841,3	24012,2	26567,0

Отличительной особенностью Алтайского края является высокая доля сельского населения – 45,2% (по России – 26,2%). По числу городских округов и муниципальных районов Алтайский край занимает первое место в России, а по числу муниципальных образований поселенческого уровня – третье. Всего насчитывается 1600 населенных пунктов, в том числе 965 с численностью населения менее 500 человек, при неоднородности районов по плотности населения – от 2 до 20 человек на 1 кв. км. Следствием этих особенностей является разветвленная сеть общеобразовательных учреждений, 87% которых составляют сельские школы, при этом в них обучаются 48% школьников. Всего в крае 1220 школ, из них в 224 школах с численностью до 40 учащихся обучается 2% школьников, в том числе в 54 школах с численностью до 10 человек – 284 школьника. С 2007 года в Алтайском крае ведется планомерная работа по оптимизации сети. Количество малокомплектных школ уменьшается, при этом их доля в сети по-прежнему остается на уровне 65%, а доля обучающихся в них детей на уровне 20%. В настоящее время осуществляется подвоз в базовые школы более 10 тысяч школьников. Открытие новых маршрутов является проблемой по причине труднодоступности и отдаленности населенных пунктов. В связи с этим, доведение показателя «Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя» до установленного в федеральной «дорожной карте» значения не представляется возможным.

Дополнительная потребность в финансовых средствах из федерального бюджета на реализацию мероприятий региональной «дорожной карты» Алтайского края на 2013-2016 годы обосновывается недостаточным уровнем бюджетной обеспеченности Алтайского края.

Алтайский край, участвуя в реализуемых Правительством Российской Федерации программах и проектах и обеспечивая софинансирование предусмотренных программных мероприятий, не имеет свободных ресурсов на перераспределение средств в течение финансового года.

В сложившихся условиях оказание Алтайскому краю финансовой поддержки из федерального бюджета позволит достичь индикативных значений по заработной плате, установленных указами Президента Российской Федерации, а также не допустить отвлечение средств с мероприятий, по которым участие Алтайского края подтверждено.