

Аннотация
к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ
МБДОУ «Детский сад №153»

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована рабочая программа

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы общеразвивающей направленности (всего 12 групп):

- для детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет (первая группа раннего возраста)-2 группы;
- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)-2 группы;
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа)-2 группы;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа)-2 группы;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа)-2 группы;
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)-2 группы.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №153» для детей от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

ДОУ посещают дети в режиме полного пребывания с 07.00 до 19.00 (12 часов).

Характеристики особенностей развития
детей дошкольного возраста

Характеристики
особенностей развития детей первой группы раннего возраста
от 1 года 6 мес. до 2 лет

В соответствии с Комплексной образовательной программой для детей раннего
возраста «Первые шаги»

Подробно с характерными возрастными особенностями развития первой группы раннего возраста от 1 года 6 мес. до 2 лет можно ознакомиться на стр. 10-40.

**Характеристики
особенностей развития детей второй группы раннего возраста
от 2 до 3 лет**

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
(часть обязательная, подробнее - в 1.1. Пояснительная записка)

Подробно с характерными возрастными особенностями развития детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет можно ознакомиться на стр. 245-246.

**Характеристики
особенностей развития детей младшей группы
от 3 до 4 лет**

**В соответствии с
Основной образовательной программой дошкольного образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**
(часть обязательная, подробнее - в 1.1. Пояснительная записка)

Подробно с характерными возрастными особенностями развития детей младшей группы от 3 до 4 лет можно ознакомиться на стр. 246-248.

**Характеристики
особенностей развития детей средней группы
от 4 до 5 лет**

**В соответствии с
Основной образовательной программой дошкольного образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**
(часть обязательная, подробнее - в 1.1. Пояснительная записка)

Подробно с характерными возрастными особенностями развития детей средней группы от 4 до 5 лет можно ознакомиться на стр. 248-250.

**Характеристики
особенностей развития детей старшей группы
от 5 до 6 лет**

**В соответствии с
Основной образовательной программой дошкольного образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**
(часть обязательная, подробнее - в 1.1. Пояснительная записка)

Подробно с характерными возрастными особенностями развития детей старшей группы от 5 до 6 лет можно ознакомиться на стр. 250-252.

**Характеристики
особенностей развития детей подготовительной к школе группы
от 6 до 7 лет**

**В соответствии с
Основной образовательной программой дошкольного образования
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
(часть обязательная, подробнее - в 1.1. Пояснительная записка)**

Подробно с характерными возрастными особенностями развития детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет можно ознакомиться на стр.252-254.

Используемые программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» общеразвивающего вида (далее – ДОУ, Учреждение; далее-Программа) разработана и структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с нормативными правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- с приказом Министерства Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступ. в силу с 01.01.2021) (далее– СП 2.4.3648-20);
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступ. в силу с 01.03.2021)(далее - СанПин 1.2.3685-21)

- с Методическими рекомендациями (МР 2.4.0259-21) по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях. (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным Российской Федерации А.Ю.Поповой, 28.09.2021 г.);

а также на основании действующей Лицензии на осуществление образовательной деятельности; в соответствии с Уставом ДОУ.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №153» для детей от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Для воспитанников от 1 г. 6 мес. до 2 лет:

Область/ООД	Используемые программы
По образовательной области « Физическое развитие » для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) « Развитие движений »	<i>Обязательная часть:</i> Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 (ФГОС дошкольного образования)
По образовательной области « Познавательное развитие » для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) « Игра-занятие с дидактическим материалом »	<i>Обязательная часть:</i> Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 (ФГОС дошкольного образования)
По образовательной области « Речевое развитие » для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) « Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи »	<i>Обязательная часть:</i> Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 (ФГОС дошкольного образования)
По образовательной области « Художественно-эстетическое развитие » для планирования и	<i>Обязательная часть:</i> Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/

реализации организованной образовательной деятельности (занятий) «Игра-занятие со строительным материалом»	Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015. (ФГОС дошкольного образования)
По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) «Музыкальное игра-занятие»	<i>Обязательная часть:</i> Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015. (ФГОС дошкольного образования)

Для воспитанников от 2 до 7 лет:

Область/ООД	Используемые программы
По образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) «ФЭМП» и «Ознакомление с окружающим миром»	<i>Обязательная часть:</i> Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368 с.
По образовательной области «Речевое развитие» для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) «Развитие речи»	<i>Обязательная часть:</i> Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368 с.
По образовательной области «Физическое развитие» для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) «Физическая культура в помещении» и «Физическая культура на воздухе»	<i>Обязательная часть:</i> Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368 с.
По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) «Лепка» по разделу «Изобразительная деятельность»	<i>Обязательная часть:</i> Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368 с.
По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) «Рисование» по разделу «Изобразительная деятельность»	<i>Обязательная часть:</i> Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368 с.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для планирования и реализации организованной образовательной деятельности (занятий) «Музыка»	<i>Обязательная часть:</i> Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-368 с.
--	---

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Язык обучения и воспитания – русский (в соответствии с п.11 раздела I Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: «В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации»).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая **цель** - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-

педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноценных партнеров, сотрудников.

Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 146-147.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

В современном быстро меняющемся мире родители и педагоги должны непрерывно повышать свое образование.

Под образованием родителей международным сообществом понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений;

выполнения родительских ролей в семье и обществе. При этом образование родителей важно строить не на императивном принципе, диктующем, как надо воспитывать детей, а на принципе личностной центрированности.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонемена, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

Возможные к использованию формы организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Наименование	С какой целью используется эта форма	Возможные формы проведения взаимодействия
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Опрос • Наблюдение • Плакаты • Информационные брошюры • Информационные буклеты • Информационные памятки • Общение с родителями (законными представителями) • Информационная корзина • Почтовый ящик • Беседа • И др.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами,	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей • Праздники • Развлечения

	родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Досуги • КВН • Викторины • Конкурсы • Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др. • Коллекционирование • Концерты • Соревнования • Совместные походы и экскурсии • Вернисаж • Совместные проекты • Выпуск семейных стенгазет • Выставки • Акции • Домашние гостиные • И др.
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары-практикумы • Тематические консультации • Круглый стол • Презентации • Вечера вопросов и ответов • Педагогическая беседа • День открытых дверей • Мастер - класс • Родительские тренинги • Дни добрых дел • Деловые игры • Родительские собрания • Работа официального сайта детского сада • И др.
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное оснащение группы (папки – передвижки, буклеты, памятки) • Совместные дела (изготовление поделок, стенгазет и пр. на различные темы) • Тематические выставки • Совместные проекты • Организация дней открытых дверей • Организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей • Информационные листовки, памятки • Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др. • Организация работы официального

		сайта детского сада • И др.
--	--	--------------------------------

С Перспективными планами организованной образовательной деятельности по каждой возрастной группе можно ознакомиться в рабочих программах педагогов на каждый учебный год.