Аннотация
к рабочей программе педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №153»
на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, являющийся инструментом нормирования и планирования психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста (от 1 г. 6 мес. до 7 лет либо до прекращения образовательных отношений). Рабочая программа разработана и структурирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями); Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, локальными актами МБДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с воспитанниками от 1 г. 6 мес. до 7 лет либо до прекращения образовательных отношений, родителями 9законными представителями) воспитанников и педагогами МБДОУ.

Рабочая программа разработана на основе: программы коррекционно-развивающих занятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Ступеньки» под редакцией Н.В. Серебряковой, программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, методических руководств «Школа внимания» и «Учимся видеть и называть» Т.В. Ахутиной и Н.М. Пылаевой, методических пособий А.Н. Вераксы «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника», «Практический психолог в детском саду», «Развитие саморегуляции у дошкольников», монографии Н.Я. Семаго и М.М. Семаго «Теория и практика углубленной психологической диагностики».

Цель программы: Создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешной адаптации и развития, воспитания и обучения ребенка в ситуации социально-педагогических взаимодействий, организуемых в рамках образовательного учреждения.

Задачи программы:

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;

- Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

- Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения;

- Оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

- Формирование позитивной мотивации к обучению;

-Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития. Рефлексивно-деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту. Принцип личностно-ориентированного подхода предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности. Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

Построение программы для каждого возраста ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основано на развитие ведущего психического процесса или сферы психики.

Данная программа разработана на основе программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, методических руководств «Школа внимания» и «Учимся видеть и называть»Т.В. Ахутиной и Н.М. Пылаевой, методических пособий А.Н. Вераксы «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника», «Практический психолог в детском саду», «Развитие саморегуляции у дошкольников», монографии Н.Я. Семаго и М.М. Семаго «Теория и практика углубленной психологической диагностики».

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №153». Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год. Язык обучения - русский.