Аннотация
к рабочей программе воспитателя МБДОУ «Детский сад №153»
второй группы раннего возраста №2 на 2021/2022 учебный год

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована рабочая программа

Рабочая программа охватывает дошкольный возраст воспитанников от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста).

Характеристики особенностей развития
детей дошкольного возраста
второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет

Подробно с характерными возрастными особенностями развития детей от 2 до 3 лет вторая группа раннего возраста) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (с. 245-246).

Используемые программы

Рабочая программа воспитателя во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, являющийся инструментом нормирования и планирования образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в данной группе.

Рабочая программа разработана и структурирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153», с действующим законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии.

Данная рабочая программа сформирована на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153».

Планирование и реализация организованной образовательной деятельности (занятий):

в области «Художественно-эстетическое развитие»		
по разделу «Изобразительная деятельность» осуществляется		
наименование ООД	наименование программы	наименование методических пособий
для ООД «Рисование»	на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.

	Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Данная программа в рабочей программе воспитателя является частью обязательной.	
для ООД «Лепка»	на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Данная программа в рабочей программе воспитателя является частью обязательной.	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет
по разделу «Музыкальная деятельность» осуществляется		
для ООД «Музыка» **(подробнее можно ознакомиться в рабочей программе музыкального руководителя данной группы МБДОУ «Детский сад №153»)**	на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Данная программа в рабочей программе воспитателя является частью обязательной.	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт.-сост. Е.Н. Арсенина
в области «Познавательное развитие»		
по разделу «Формирование элементарных математических представлений» (далее-ФЭМП) осуществляется		
для ООД «ФЭМП»	на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Данная программа в рабочей программе воспитателя является частью обязательной.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016; Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
для ООД «Ознакомление с окружающим миром»	на основе основной образовательной программы дошкольного образования	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа

	«От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Данная программа в рабочей программе воспитателя является частью обязательной.	раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016; Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
в области «Речевое развитие»		
по разделу «Развитие речи» осуществляется		
для ООД «Развитие речи»	на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Данная программа в рабочей программе воспитателя является частью обязательной.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
в области «Физическое развитие»		
по разделу «Физическая культура» осуществляется		
для ООД «Физическая культура в помещении»	на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Данная программа в рабочей программе воспитателя является частью обязательной.	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Взаимодействие воспитанников группы с педагогом-психологом осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №153» (при наличии согласия родителей (законных представителей) воспитанников).

Рабочая программа воспитателя во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №153». Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год. Язык обучения и воспитания – русский (в соответствии с п.11 раздела I Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: «В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации»).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Важнейшим условием обеспечение целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая **цель-** создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноценных партнеров, сотрудников.

Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство пе5дагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий, организуемых в районе (городе, области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 146-147.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

В современном быстро меняющемся мире родители и педагоги должны непрерывно повышать свое образование.

Под образованием родителей международным сообществом понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе. При этом образование родителей важно строить не на императивном принципе, диктующем, как надо воспитывать детей, а на принципе личностной центрированности.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонемента, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны,

студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

Возможные к использованию формы организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	• Анкетирование • Опрос • Наблюдение • Плакаты • Информационные брошюры • Информационные буклеты • Информационные памятки • Общение с родителями (законными представителями) • Информационная корзина • Почтовый ящик • Беседа • И др.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	• Дни открытых дверей • Праздники • Развлечения • Досуги • Конкурсы • Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др. • Вернисаж • Совместные проекты • Выпуск семейных стенгазет • Выставки • Акции • И др.
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	• Педагогические конференции • Семинары-практикумы • Тематические консультации • Круглый стол • Презентации • Устный педагогический журнал • Практикум • Вечера вопросов и ответов

		• Педагогическая беседа • День открытых дверей • Дебаты • Совместные экскурсии • Душевный разговор • Мастер класс • Ток – шоу • Родительские встречи • Родительские тренинги • Дни добрых дел • Деловые игры • Семейная гостиная • Общие собрания • Организация работы официального сайта детского сада • И др.
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.	• Информационное оснащение группы (папки – передвижки, буклеты, памятки) • Совместные дела (фотоконкурсы на различные темы) • Тематические выставки • Информационные проекты • Организация дней открытых дверей • Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей • Выпуск стенгазет • Организация мини – библиотек • Информационные листы • Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др. • Организация работы официального сайта детского сада • И др.