

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад №153»  
от 29.03.2023 № 52-осн  
И.Б. Синицина



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 153» общеразвивающего вида  
за 2022 календарный год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:

И.Б. Синицина, и.о. заведующего «Детский сад № 153»

Члены комиссии: О.А. Казанцева - старший воспитатель;

Е.А. Ярцева – председатель первичной профсоюзной организации;

Ю.П. Екимченко, воспитатель, - председатель Управляющего совета;

О.М. Сафонкина - председатель Попечительского совета.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» от 29.03.2023, протокол заседания №2.

## СОДЕРЖАНИЕ

		Страница
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>		3
	1.1. Общие сведения об организации	3
	1.2. Руководящие работники образовательной организации.	4
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
<b>Раздел 2. Структура и система управления</b>		6
	2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	6
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	9
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	9
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	11
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	12
	2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	12
	2.7. Оценка информационной открытости ДООУ	13
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	14
<b>Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса</b>		15
	3.1. Программа развития ДООУ	15
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	17
	3.3. Оздоровительная работа	19
	3.4. Воспитательная работа	21
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	23
<b>Раздел 4. Организация образовательного процесса</b>		24
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение</b>		26
<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение</b>		29
<b>Раздел 7. Информационное обеспечение</b>		30
<b>Раздел 8. Материально-техническая база</b>		30
<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования</b>		33
Приложение 1 (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию)		36
Общий вывод по самообследованию.		40

## **Введение.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад №153» (далее – учреждение) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### ***1.1 Общие сведения об организации:***

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153» общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование организации:

МБДОУ «Детский сад №153».

Юридический адрес: 656054, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 207.

Фактический адрес: 656054, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 207.

Телефон: +7(3852) 543-760; +7(3852) 343-097

e-mail: mbdou.kid153@barnaul-obr.ru, rostok153@mail.ru

Адрес сайта организации: <http://дс153.пф/>

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования.

В 2022г. в учреждении функционировало 10 групп с общей численностью 242 воспитанника;

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Админ.	Педаг.
1.	Петоркина Анастасия Ивановна	Управленческая деятельность ДОУ	<p><u>Высшее:</u> ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2018</p> <p>Квалификация: Бакалавр</p> <p>Специальность: 44.03.01 Педагогическое образование</p>	8 мес	9 лет
2.	Синицина Ирина Борисовна	Административно- хозяйственная деятельность ДОУ	<p>Высшее: ГОУВПО «Алтайский государственный университет» Квалификация: экономист, по специальности «Финансы и кредит», год окончания: 2007</p> <p>Среднее профессиональное: Алтайский экономический колледж квалификация: менеджер по специальности «Менеджмент в сфере товарного обращения»</p>	27 л. 6 мес.	0 лет

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

<i>Устав учреждения:</i>	
Дата регистрации:	25.03.2021 г. № 445-осн
ОГРН	1022201387669
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i>	
Серия, номер	Серия: 22 №:000689129
Дата регистрации	22 ноября 2002 г.
ОГРН	1022201387669
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:</i>	
Серия, номер	Серия: 22 №: 003287174
Дата регистрации	15 мая 2000 г.
ИНН	2223032585
<i>Свидетельство о землепользовании:</i>	
Серия, номер	22 АА 295465
Дата регистрации	17 января 2006 г.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i>	
Серия, номер	Серия: 22Л01 №: 0000961
Регистрационный номер	162
Дата выдачи	17 марта 2014 г.
Срок действия	бессрочно
<i>Образовательная программа образовательного учреждения:</i>	
Принята	Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №153»
Дата и № протокола	протокол №03 от 24августа 2022 г.
Утверждена приказом заведующего, дата, № приказа	приказ №117-осн от 24.08.2022

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами:

Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами. Ежегодно ведется работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## Раздел 2. Структура и система управления

**2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления**  
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения. Руководство Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководит деятельностью Учреждения заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В Учреждении разработан пакет документов, локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательных отношений, регулирующий трудовую деятельность Учреждения: Устав; Положения; Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка воспитанников. Локальные акты Учреждения разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего.

К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

**Общее собрание трудового коллектива.** Определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДООУ. Трудовой коллектив составляют все работники МБДООУ. В течение 2022 года были проведены заседания, на которых решались вопросы:

- Об итогах работы по выполнению ремонта в ДООУ в летний период времени.
- О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.
- О графике отпусков на 2023 год.
- Об организации работы по обеспечению травмобезопасных условий в ДООУ.
- О выполнении должностных инструкций.
- Об организации ремонтных работ в ДООУ.
- Об организации летнего оздоровительного сезона.

**Попечительский совет.** В 2022 году на заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы организации питания, принятия сметы

расходования внебюджетных средств, благоустройства территории, создания условий безопасности воспитанников.

**Управляющий совет.** Коллегиальный орган управления, осуществляющий решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. В 2022 году на заседаниях Управляющего совета решался ряд вопросов функционирования и развития Учреждения, ежемесячно проводилась оценка эффективности и результативности профессиональной деятельности работников Учреждения.

**Педагогический совет** осуществляет общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на создание условий для познавательно-исследовательской деятельности, детского экспериментирования; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

**Общее Родительское собрание** – коллегиальный орган общественного управления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

В 2022 году на заседаниях Общего родительского собрания МБДОУ рассматривались вопросы: избрание представителей от родительской общественности в Управляющий совет, Попечительский совет, организация и проведение мероприятий в МБДОУ - совместные праздники, спортивные развлечения; участие детей и родителей в конкурсах разного уровня; совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, вопросы организации питания, свободного развития личности.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении Профсоюзный комитет.

Система управления в Учреждение в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

О результативности и эффективности действующей в Учреждение системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения.



Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заместителю заведующего по ХР. Так, за старшим воспитателем, заместитель заведующего по ХР закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в ДОУ.

Старший воспитатель:

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ;
- Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;
- Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ «Детский сад № 153», семьи и социума;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.

Заместитель заведующего по ХР:

- Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
- Обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;
- Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
- Является ответственным лицом за электробезопасность;
- Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране труда;
- Является ответственным лицом по пожарной безопасности;

**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение

развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

## **2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ**

Успех организации взаимодействия специалистов нашего дошкольного образовательного учреждения определен строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями; разработка интегрированного развивающего календарно - тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики; организация образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

В течение 2022 календарного года в МБДОУ «Детский сад № 153» согласно годовому плану ДОУ осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и старшего воспитателя. В 2022 календарном году в ДОУ набрали 1 группу (1,6-3 года) и 1 группу (2-3 года), 49 детей успешно прошли адаптацию. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось на 9%. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк), члены которого выполняют консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми.

В годовом плане предусмотрены мероприятия, направленные на взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций).

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ**

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, Порядком приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Попечительского, Управляющего советов, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы Учреждения, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Групповые родительские собрания проводятся в разнообразных формах: круглые столы, мастер - классы, семинары, консультационные центры, игры - путешествия, акции, в традиционной форме.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждение;
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивала информацию о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- участвовала в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Для информированности родительской общественности о деятельности Учреждения, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос - ответ), имеются «странички специалистов».

В Учреждение организована работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросов.

В рамках его деятельности были запланированы и проведены мероприятия: Консультация «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»; Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»; Консультация «Капризы и непослушание. Что делать?»; Консультация «Детские фантазии. Когда стоит задуматься?»; Семинар-практикум «Беседа с примерами игровой деятельности с детьми»; Консультация «Азбука правильного питания»; Мастер - класс «Тряпичная кукла»; Семинар-практикум «Развиваем ребёнка играя»; Консультация «Роль

отца в воспитании»; Консультация «Гендерное воспитание в семье»; Мастер – класс «Подарок для мамы»; Консультация «Подвижные игры в жизни ребёнка»; Консультация «Психологическая готовность детей к школе»; Консультация «Скоро в школу. Обучение с радостью».

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Для воспитанников из социально незащищенных семей организована работа по предоставлению льгот.

Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локальными нормативными актами, нормативными документами различного уровня на официальном сайте, информационном стенде Учреждения: приказ от 28.12.2022 № 2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула», приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-п, «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100% - 6 чел.:

-дети мобилизованных – 5 чел.

-дети работников МБДОУ с оплатой не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени – 1чел.

Льготы, в части получения компенсации родительской платы предоставлены:

в размере 20% - размера родительской платы – на первого ребёнка – 8 чел.;

в размере 50% - размера родительской платы – на второго ребёнка – 12чел;

в размере 70% - размера родительской платы – на третьего и последующих детей в семье – 5чел.

Списочная численность детей в месяц, на которых выплачивается компенсация части родительской платы – 20 чел.

**Вывод:** Организация работы по предоставлению льгот в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Стабильность кадрового состава 100%. Беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе. В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива; проведение анкетирования педагогов с целью выявления профессиональных компетенций, определение тематики самообразования воспитателей; коммуникативный тренинг для педагогов; смотры - конкурсы, открытые показы; коллективные праздники.

В течение 2022 года проводились мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов образовательной организации. Работает «Школа молодого педагога», через которую созданы наставнические пары.

Заведующий оказывал влияние на психологический климат в коллективе путем регулирования характера взаимоотношений, учета психологической совместимости при расстановке кадров, своевременного и объективного реагирования на возникающие конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения предварительно подлежали обсуждению внутри коллектива.

При этом для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе упор делался на такие его признаки:

- доверие членов коллектива друг к другу;
- доброжелательность;
- хорошая информированность каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- высокая требовательность;
- удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи;
- принятие на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждым из его членов.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:**

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7» г. Барнаула»;
- СОШ №75.
- Библиотека №17

В частности, мероприятия по обеспечению преемственности между Учреждением и СОШ № 75 предусматривали планирование следующих направлений работы: совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы «Посвящение в первоклассники»; анализ адаптации детей к условиям школьного обучения; взаимопосещение воспитателя и учителя воспитательно-образовательного процесса; проведение мониторинга успеваемости учащихся 1-х классов, выпускников д/с.; подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника».

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОУ**

<http://дс153.рф/> - адрес официального сайта ДОУ, где представлена нормативно- правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; результатах образовательной деятельности; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды для родителей в каждой возрастной группе. Имеются информационные стенды в других помещениях ДОУ.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОУ системы управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- структура управления Учреждения выстроена исходя из поставленных целей и задач Программы развития.

Важной задачей в организации управления Учреждением является определение политики деятельности. Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. В Учреждении функционирует система контроля, которая реализуется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, все ли в Учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и диссеминации положительного опыта.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в Учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует заведующий, вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заместитель заведующего по ХР, медсестрой. При этом все исходит из должностных обязанностей, «Положении о внутриучрежденческом контроле», а также из конкретных на данный момент условий. Результаты контроля сообщаются на Педагогическом совете, на

общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы учреждения по функционированию и совершенствованию образовательной деятельности.

В управленческой деятельности администрация учреждения активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации Учреждения оборудованы необходимой оргтехникой. Все делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Учреждение имеет доступ к сети интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с общественностью, социальными институтами и другими образовательными учреждениями, повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов.

#### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Система управления в Учреждении отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию Учреждения в режиме развития. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДООУ**

В учреждении реализуется Программа развития на 2021-2024 годы.

Основное предназначение программы:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности Учреждения, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии.
- Определение направлений и содержаний инновационной деятельности Учреждения
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности Учреждения.



- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности Учреждения.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Всего таких проектов, реализуемых в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами, четыре.

#### **Проект «Призвание-педагог»**

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных программ, методик, технологий обучения и развития.

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в рамках реализации «Профессионального стандарта Педагог»;
- Применять в практической деятельности инновационные технологии и методы обучения и воспитания;
- Повышать ИКТ компетентность педагогов посредством создания индивидуальных сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей;
- Использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.

#### **Проект: «Мир детства»**

Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития ребёнка в разных видах деятельности

Задачи:

- Совершенствовать условия для полноценного физического, интеллектуального и личностного развития воспитанников;
- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации разнообразной деятельности детей.

#### **Проект: «Семейный очаг»**

Цель: Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников;

Задачи:

- Выявить трудности и проблемы для организации педагогической работы с родителями;
- Систематизировать работу по проведению консультирования родителей всеми специалистами Учреждения, в соответствии с выявленными проблемами;
- Приобщать родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт Учреждения.

### **Проект «Территория познания»**

Цель: Обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями времени и задачами работы коллектива.

Задача:

- Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС ДОУ

Для всех вышеуказанных проектов в Программе разработаны Планы реализации с перечнем необходимых мероприятий и сроками реализации.

Включенные в состав программы проекты выступают механизмом ее реализации.

Анализ реализации Программы развития за 2022 год показал, что работа ведется на достаточном уровне, согласно плана данного этапа. Проведена большая работа по обновлению, совершенствованию РППС в группах; созданы условия для творческого и профессионального роста педагогов: ежемесячное обучение педагогов владению ИКТ; повышение квалификации; самообразование педагогов; участие в конкурсах; в рамках взаимодействия с семьей проведены дни открытых дверей, тренинги и консультации для родителей. Вместе с тем необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и транслированию собственного опыта в СМИ, изданию статей и публикаций, ведению электронного портфолио.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые ДОУ**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153», разработанной в соответствии с основными нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиН.

Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153» обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ.

Программа ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть Программы* Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет /Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.-160с.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Музыкальное воспитание в детском саду» / М.Б. Зацепина / Г.Е.Жукова.

Содержание Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, выстроено по принципу развивающего образования.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подводя итог, отметим, что содержание образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153» в учреждении реализовывалась в полном объеме.

Все выпускники МБДОУ «Детский сад №153» успешно поступают и проходят обучение в образовательных организациях города и края.

### **3.3. Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

В детском саду имеются специально оборудованные медицинские кабинеты. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским инструментарием. На основании Договора между МБДОУ «Детский сад №153» и КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7», осуществляется медицинское обслуживание воспитанников.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

В 2022 году согласно годовому плану работы ДООУ были проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Спортивные праздники и развлечения: «Путешествие в страну Здоровья»; «День здоровья»; «Веселые старты», консультации для родителей и педагогов «Кишечные инфекции»; «Азбука правильного питания»; «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в д/с регулярно проводились: генеральные уборки, проветривание, влажная уборка, кварцевание. Ведётся постоянный контроль за нормами освещения, воздушным, температурным режимом в ДООУ, питанием.

### ***Результаты оздоровительной работы***

Параметры	2020 год	2021 год	2022 год
Количество пропусков по болезни одним ребенком	10,7	10.1	11.4

Питание в Учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещения пищеблока размещаются на первом этаже, имеют отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

В Учреждении соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Объем получаемой пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в Учреждении обеспечены 4 разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия.

Вывод: в течение года система работы в Учреждении по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей,

соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

### **3.4. Воспитательная работа**

В Учреждении с 1 сентября 2022 году реализуется Рабочая программа воспитания.

Программа является структурной компонентой образовательной программы Учреждения. В связи с этим, в нее включены три раздела – целевой, содержательный и организационный. Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Цель воспитательной работы в Учреждении: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Одним из условий обеспечения воспитательно-образовательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие воспитанников. В Учреждении функционирует 10 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями, игровым и развивающим материалом согласно основной образовательной программе и требований ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды. В групповых комнатах оборудованы мини-центры: речевой, познавательный, музыкальный, книжный, изобразительной деятельности, театрализованной деятельности (в том числе островки «Ряженья»), физкультурный, мини-центр природы, центры игровой деятельности по половозрастным признакам.

Для развития художественно-эстетических способностей имеется музыкально-физкультурный зал. На территории Учреждения имеется спортивная площадка.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу на базе Учреждения функционирует Консультационный пункт.

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

- Участники городского музыкального фестиваля «Лучше всех на свете – Mamochka моя!», ноябрь 2022
- Городской открытый фестиваль – конкурса творчества «Вместе - 2022»
- Участники районного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», декабрь 2022

- Участники открытого городского театрального фестиваля творчества «Театральный серпантин», 2022

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта Учреждения.

ДОУ посещают дети из полных семей 221 (92%), неполных семей 21 (8%) находящиеся под опекой 0 (0%).

Работающих родителей 91%, 9% - неработающих.

Высшее образование имеют 43% родителей, среднее профессиональное – 46%, среднее – 8%, 3% родителей еще продолжают учиться в учебных заведениях.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, использовались следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы; индивидуальные блокноты);
- родительские собрания;
- консультации;
- круглые столы; организация клубов; семейные гостиные; праздники и развлечения.

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, мастер классы, консультации и др. Привлекают родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами: с учреждениями культуры. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе Учреждении посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству Учреждения, созданию комфортной образовательной среды.

Вывод: Результативность воспитательной системы Учреждения выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни Учреждения, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями правильно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

С целью изучения мнения участников образовательных отношений в апреле 2022 было проведено анонимное анкетирование родителей по вопросу «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ».

В анонимном анкетировании приняли участие 203 семьи, что составило (83.8%) от общего числа родителей, воспитанников ДОУ и обеспечивает высокую степень объективности полученной информации. Из них 138 респондентов (57%) дали положительный ответ на все вопросы анкеты.

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют ответы на следующие вопросы: «Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду», положительно ответили 100% родителей, «Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия», также 100% родителей ответили на данный вопрос «Да». Также 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

95% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад.

Также 95% опрошенных родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, 5% затрудняются ответить на данный вопрос.

90% опрошенных родителей считают, что воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребёнку и для этого есть специальные условия, а 10% отметили, что таких условий нет, поэтому воспитатели не могут использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Также 90% родителей удовлетворены степенью информированности о событиях в детском саду, в группе и их ребёнком, остальные 10% удовлетворены частично.

85% родителей отметили, что в ДОУ хороший уход и присмотр за ребёнком, для 65% детский сад имеет удобное месторасположение, 45% будут рекомендовать наш детский сад своим родственникам и знакомым.

65% родителей по итогам анкетирования считают, что в детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребёнка, развития его способностей, а 28% считают, что такие условия созданы частично.

70% опрошенных родителей считают, что их ребёнок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду, и 30% ответили, что частично.



45% родителей хотели бы больше знать о своём ребёнке, его успехах и трудностях. 35% хотели бы, чтобы с родителями проводилась интересная работа. 10% хотели бы, чтобы в детском саду повысилось качество воспитательно-образовательной работы, также 20% родителей устраивает полностью работа ДООУ и они не хотели бы ничего менять.

На вопрос «Каким способом получения информации о ребёнке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться» мнения родителей разделились – 60% хотели бы получать информацию с помощью родительских собраний, 85% при личном общении с воспитателем, 50% пользуются информационным стендом для родителей, 15% родителей было бы удобно получать информацию посещая официальный сайт ДООУ, 35% используют при этом телефон.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В целом можно отметить, что созданная система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы Учреждения.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153». В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с СанПиНом.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем образовательным областям.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и представлена расписанием НОД.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 153» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

Форма организации занятий с детьми с 1.6 до 3 лет – подгрупповые; с 3 до 7 лет - групповые.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 153» организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

#### Задачи:

1. Продолжать организовывать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.

2. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

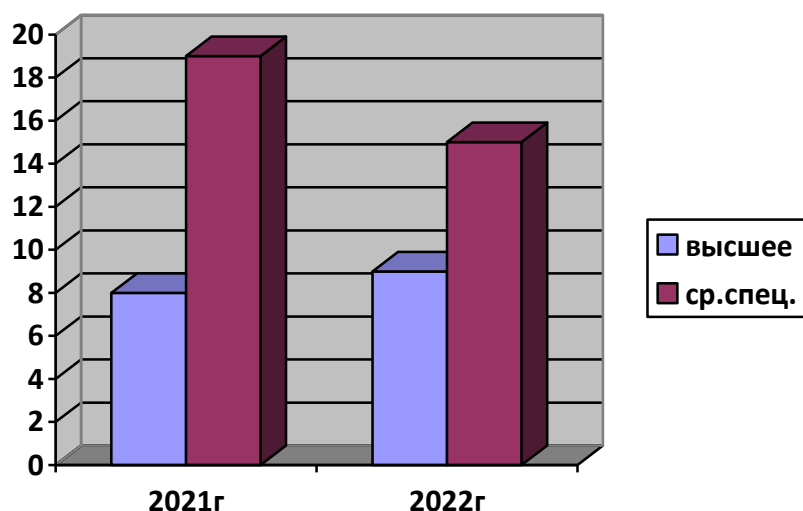
Особое внимание в 2022 году уделялось кадровой политике.

Анализ кадрового состава показал, что на конец 2022г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

В ДОУ работает 25 педагога из них 4 узких специалиста (инструктор по физической культуре 1 человек, музыкальный руководитель 2 человек (один из них внешний совместитель), педагог-психолог 1 человек).

Ниже приведены данные анализа уровня образования кадрового состава по сравнению с 2021г.

Диаграмма №1 Сведения по кадрам (уровень образования)



Заочное обучение: 1 педагог обучается в Барнаульском государственном педагогическом колледже; 1 педагог обучается в Алтайском государственном университете;

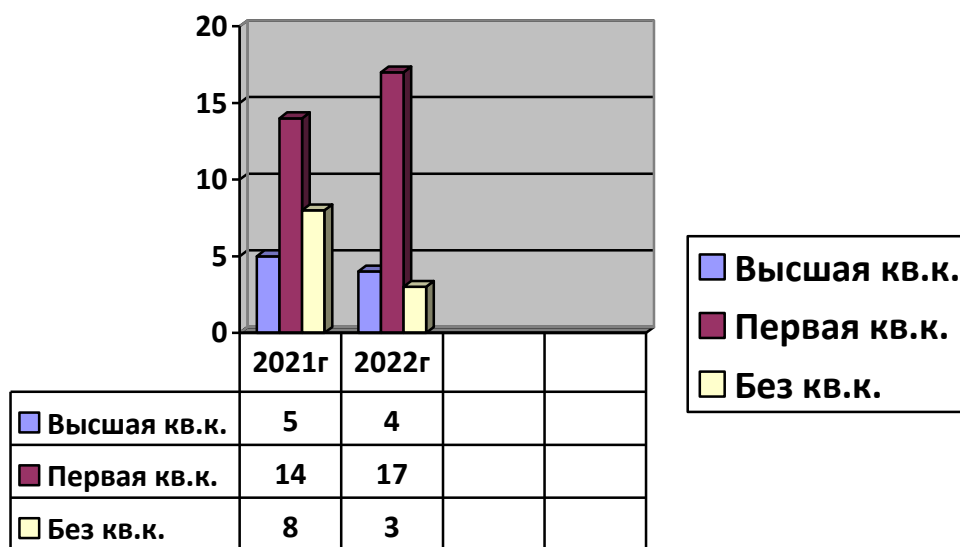
В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. На сегодняшний день уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ повышения квалификации педагогических работников в 2022 году в период аттестации показал:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог; первая квалификационная категория - 4 педагогов.
- 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2022 году.

Сведения об уровне профессиональной квалификации педагогов в сравнении с 2022 г. представлены в диаграмме ниже.

Диаграмма №2 Сведения по кадрам (квалификация)

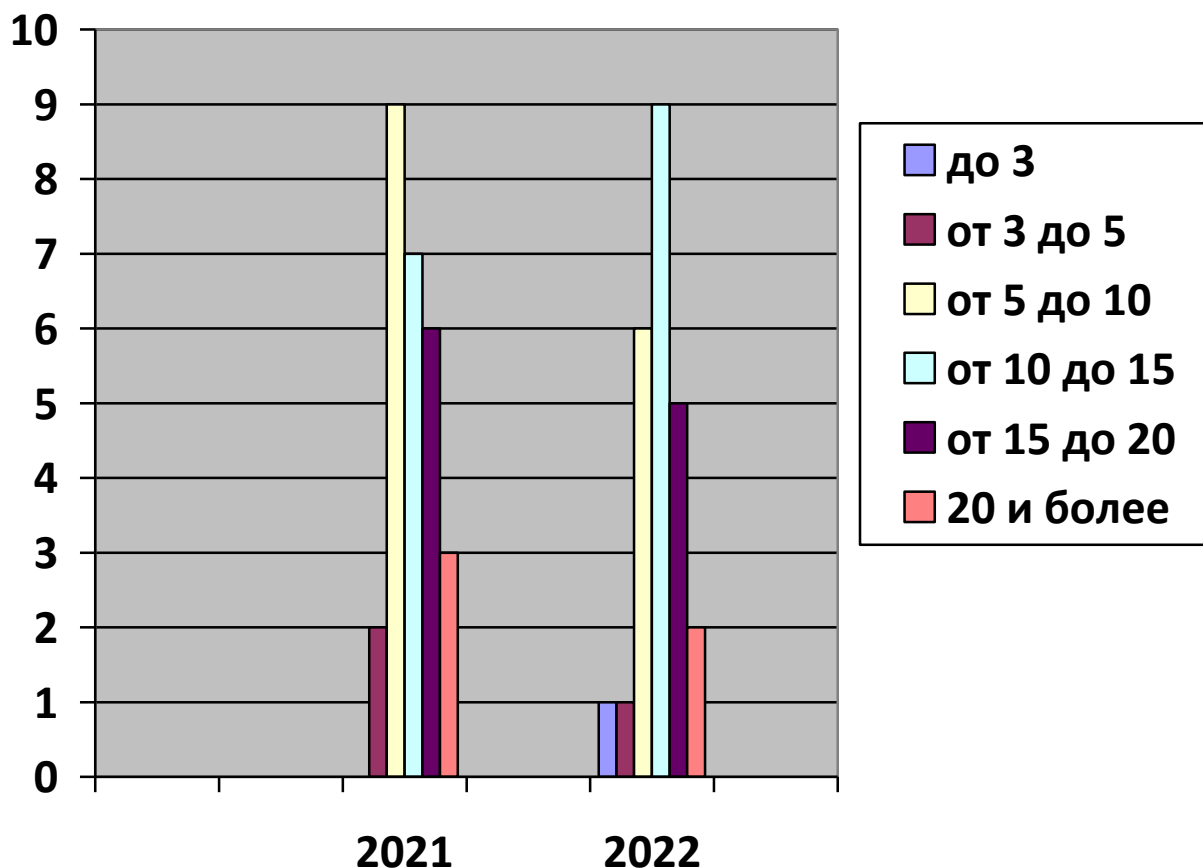


- 87.5% педагогических работников имеют квалификационную категорию.

- 12.5 % составляют педагоги, которые не имеют квалификационной категории, т.к. являются вновь принятыми.

Сведения о стаже педагогических работников в сравнении с 2021г. представлены в диаграмме №3.

Диаграмма №3 Сведения по кадрам (стаж работы)



В ДОУ 1 человек составляют педагоги, имеющие небольшой опыт работы.

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается целостная система непрерывного образования с молодыми и вновь прибывшими педагогами в течение учебного года согласно годовому плану. А также, функционирует «Школа молодого специалиста», цель которой:

- оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности
- создание наставнических пар;
- заочное обучение педагогов с целью получения педагогического образования и прохождения профессиональной переподготовки;
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм

- проведение методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование). В 2022 г. педагогами активно велась работа по самообразованию, совершенствованию своего педагогического уровня. Педагоги участвовали в семинарах, стажерских практиках, конкурсах профессионального мастерства:

- Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица - 2022», март 2022;

- Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!», ноябрь 2022;

- Открытый городской конкурс проектов физкультуры и спорта, ноябрь 2022;

- Открытый городской конкурс «Живет на свете красота», сентябрь 2022

- Публикация учебно-методического материала в электронных журналах; Участие в различных всероссийских профессиональных педагогических конкурсах.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В ДООУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете.

За 2022 год пополнился фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что позволило реализовать Программу Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Был приобретен наглядно-дидактический материал (плакаты, папки и др.) в соответствии с тематическим планированием.

Содержание методической работы в Учреждение позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации и руководству игровой деятельности детей дошкольного возраста через организацию сюжетно-ролевой игры.

- Укреплять здоровье детей посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

- Продолжать вовлекать родителей в процесс создания единого образовательного пространства на территории Учреждения для формирования у детей дошкольного возраста познавательных интересов.

Использовались следующие формы работы с педагогами: семинар-практикум, педагогические мастерские, практикумы с элементами тренинга, консультации, проектная деятельность и др.

### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение по Программе Учреждения имеется в достаточном количестве. Имеющееся обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- Технические и аппаратные средства:
- 4 персональных компьютера;
- 3 ноутбука;
- 3 МФУ ч/б;
- 1 цветной принтер;
- сетевые и коммуникационные средства: все компьютеры имеют выход в интернет, возможность пользования электронной почтой (mbdou.kid153@barnaul-obr.ru, rostok153@mail.ru).

В Учреждении создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://дс153.рф/>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе. Имеются информационные стенды имеются в других помещениях ДОУ.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей

педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.

В ДООУ имеется пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музыкально- спортивный зал, оборудовано 12 групповых комнат, которые включают в себя: игровую комнату, спальню, туалетную комнату, приемную. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей.

В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Музыкально-физкультурный зал оснащен современным оборудованием. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный



проектор, 2 микрофона. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, современным физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, массажные дорожки и др. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

В ДОУ имеются 4 компьютеров, 3 ноутбука, мультимедийное оборудование (в музыкальном зале, в 3 группах), интерактивная доска (в группах). Компьютеры установлены в кабинетах заведующего, методическом, кабинете делопроизводителя, заместитель заведующего по ХР.

Методический кабинет непрерывно пополняется учебно-методическими и дидактическими пособиями для занятий, детской литературой, нормативной документацией, и др.

Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения. При создании развивающей предметно-пространственной среды в педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость – закрытость и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена дежурными администраторами и сторожами.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками ДОУ производится благоустройство участков-площадки оборудованы малыми формами: домики, лавочки, столы, песочницы, клумбы.

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждение созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена, здание

оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, домофона, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 153» соответствует педагогическим требованиям. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждения, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования в Учреждении - это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Учреждения, Педагогический совет.

Источники, используемые для оценки качества образования: мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Учреждения, посещение образовательных мероприятий, контроль.

Качество условий реализации Программы предполагает оценку следующих показателей:

- соответствие кадровых условий;
- соответствие материально-технических условий;
- соответствие финансовых условий;
- соответствие психолого-педагогических условий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы.

Одним из источников оценки качества образования является внутриучрежденческий контроль. Контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, планом-

графиком контроля, картами контроля. Для оценки эффективности работы Учреждения установлены показатели и критерии (контрольной деятельности):

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- проектирование образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2022 году запланирован и проведен:

-тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДООУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями», в рамках подготовки к педагогическим советам.

По итогам контрольным мероприятиям были приняты решения:

1. Всем педагогам продолжить работу по формированию развивающей предметно – пространственной среды групп ДООУ. Дополнить центры новыми атрибутами и материалами в соответствии с рекомендациями в картах взаимоконтроля.
2. Разработать паспорта детских развивающих центров.
3. Разнообразить ППРС группы макетами, лепбуками и пр.
4. Создать в группах пространство для продуктов проектной деятельности (мини-музеи, коллекции и др.)

Вопросы контроля рассматриваются на Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем.

В процессе оценки качества образования Учреждения используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов и т.д. В базу данных по оценке качества образования входят результаты:

- анкетирования;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности Учреждения в аспекте качества образования;
- педагогической диагностики;
- психолого-педагогической диагностики (подготовка к школе);
- выполнения муниципального задания;
- отчет по заболеваемости, посещаемости;
- внутриучрежденческого контроля; контроля деятельности Учреждения;

-независимой оценки качества образования Учреждения.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт Учреждения посредством отчета по самообследованию за календарный год.

В оценке качества образования в Учреждении участвуют родители (законные представители) посредством изучения общественного мнения в виде опросов, анкетирования. В мае 2022 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг. Родителями (законными представителями) отмечено:

- высокая компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анализ результатов оценки качества образования за три года позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1.Качество условий реализации Программы:

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации образовательной программы;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации Программы;
- расширение учебно-методического и информационного обеспечения реализации Программы.

2.Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства;
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Выводы:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица Измерения 2021г.</b>	<b>Единица Измерения 2022г.</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	292	242
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолог педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292/ 100%	242/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291/ 99.7%	242/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.51	11.4
1.7	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	28	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/ 50%	12/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 32%	8/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 35.7%	11/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 21.4%	6/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 71,4%	21/ 87.5%
1.8.1	Высшая	6/ 21.4%	4/ 17%
1.8.2	Первая	14/ 50%	17/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	12/ 42.8%	10/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 3.57%	0/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 14.3%	2/ 8.33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 3.57%	0/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 100%	26/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 100%	26/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/ 292	24/ 242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	608.8 кв.м. на 292 воспит.	608.8 кв.м. на 242 воспит.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110.4 кв. м	110.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2 года показал следующее.

Количество воспитанников по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 50 человек (по причине некомплектованности воспитанниками).

Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составил 11.4, что по сравнению с прошлым годом показатель пропущенных дней при посещении увеличился на 5.8.

Численность педагогических работников в 2022 году изменилась за счет некомплектованности воспитанниками групп. Штатное расписание педагогических работников не изменилось.

Процентное соотношение работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников повысилось на 1%. Соотношение работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, изменилось за счет выхода педагога на пенсию, а первая квалификационная категория повысилась на 3,37%.

Процентное соотношение педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, уменьшилось на 1%, количество педагогов со стажем свыше 30 лет уменьшилось на 3.57%. Процентное



соотношение педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилось на 6%, в возрасте от 55 лет уменьшилось на 3.57%.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно на 100%. В своей работе руководствуются ФГОС ДО.

### **Общие выводы по самообследованию:**

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития. В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения Учреждения требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда Учреждения соответствуют Программе МБДОУ, ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Анализ деятельности Учреждения за 2022 выявил в целом успешные показатели.

***Прогноз развития Учреждения на 2023 год:***

1. Продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных.
2. Продолжить формировать материально-техническую и дидактическую базы в соответствии с современными требованиями.
3. Разработать план мероприятий по снижению заболеваемости, повышению посещаемости воспитанников, через поиск новых современных здоровьезберегающих технологий.
4. Создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность.