

Аннотация
к рабочей программе музыкального руководителя
МБДОУ «Детский сад №153»
Малининой О.В.
на 2022/2023 учебный год

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована рабочая программа

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №153». Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год. Рабочая программа охватывает дошкольный возраст воспитанников от 1 г. 6 мес. до 7 лет:

- первая группа раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 2 лет) **№1**
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) **№3**
- младшая группа (от 3 до 4 лет) **№10**
- средняя группа (от 4 до 5 лет) **№5**
- старшая группа (от 5 до 6 лет) **№12**
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) **№4.**

Язык обучения и воспитания – русский (в соответствии с п.11 раздела I Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: «В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации»).

Характеристики особенностей развития
детей дошкольного возраста
от 1 г. 6 мес. до 7 лет

Подробно с характерными возрастными особенностями развития:

для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет (группа №1)	можно ознакомиться на стр.10-40 Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 (ФГОС дошкольного образования)
для детей от 2 до 3 лет (группа №3)	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 2 до 3 лет- с. 245-246
для детей от 3 до 4 лет (младшая группа №10)	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 3 до 4 лет- с. 246-248

для детей от 4 до 5 лет (средняя группа №5)	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 4 до 5 лет - с. 248-250
для детей от 5 до 6 лет (старшая группа №12)	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 5 до 6 лет - с. 250-252
для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа №4)	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 6 до 7 лет - с. 252-254

Используемые программы

Рабочая программа музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, являющийся инструментом нормирования и планирования образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в первой группе раннего возраста №1 (от 1 г. 6 мес. до 2 лет), второй группе раннего возраста №3(от 2 до 3 лет), младшей группе №10 (от 3 до 4 лет); средней группе №5(от 4 до 5 лет), старшей группе №12 (от 5 до 6 лет), подготовительной к школе группе №4 (от 6 до 7 лет) на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа разработана и структурирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153», с действующим законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153», обязательная часть которой по разделу «Музыкальная деятельность» разработана:

для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет на основе	
Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015. (ФГОС дошкольного образования)	
возрастная категория	наименование методических пособий
для детей от 1 г. 6 мес. до 2 лет	Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 ч. Ч.2: социально-коммуникативное, хudoжественно-эстетическое и

(первая группа раннего возраста №1)	физическое развитие/ Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016. - (ФГОС дошкольного образования)
для детей от 2 до 7 лет на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	
возрастная категория	наименование методических пособий
для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста №3)	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)» / авт.-сост. Е.Н. Арсенина
для детей от 3 до 4 лет (младшая группа №10)	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
для детей от 4 до 5 лет (средняя группа №5)	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
для детей от 5 до 6 лет (старшая группа №12)	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа №4)	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

Рабочая программа музыкального руководителя сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

Рабочая программа составлена и реализуется для детей от 1 г. 6 мес. до прекращения образовательных отношений.

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №153». Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год. Язык обучения и воспитания – русский (в соответствии с п.11 раздела I Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: «В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации»).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основные цели и задачи

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая **цель** – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноценных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 146-147.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

В современном быстро меняющемся мире родители и педагоги должны непрерывно повышать свое образование.

Под образованием родителей международным сообществом понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе. При этом образование родителей важно строить не на императивном принципе, диктующем, как надо воспитывать детей, а на принципе личностной центрированности.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонементов, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

Возможные к использованию формы организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Анкетирование Опрос Наблюдение Плакаты Информационные брошюры Информационные буклеты Информационные памятки

		<p>Общение с родителями (законными представителями)</p> <p>Информационная корзина</p> <p>Почтовый ящик</p> <p>Беседа</p> <p>И др.</p>
Досуговые	<p>Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p>	<p>Дни открытых дверей</p> <p>Праздники</p> <p>Развлечения</p> <p>Досуги</p> <p>КВН</p> <p>Викторины</p> <p>Конкурсы</p> <p>Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др.</p> <p>Соревнования</p> <p>Совместные походы и экскурсии</p> <p>Вернисаж</p> <p>Совместные проекты</p> <p>Выпуск семейных стенгазет</p> <p>Выставки</p> <p>Акции</p> <p>Домашние гостиные</p> <p>И др.</p>
Познавательные	<p>Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.</p>	<p>Семинары-практикумы</p> <p>Тематические консультации</p> <p>Круглый стол</p> <p>Презентации</p> <p>Практикум</p> <p>Педагогическая беседа</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Мастер класс</p> <p>Ток – шоу</p> <p>Родительские встречи</p> <p>Родительские тренинги</p> <p>Семейная гостиная</p> <p>Общие собрания</p> <p>Организация работы официального сайта детского сада</p> <p>И др.</p>
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	<p>Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.</p>	<p>Информационное оснащение (папки – передвижки, буклеты, памятки, листовки и пр.)</p> <p>Совместные дела (фоторепортажи, конкурсы на различные темы)</p> <p>Организация дней открытых дверей</p>

		Организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей Выпуск стенгазет Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др. Организация работы официального сайта детского сада И др.
--	--	---

Перспективный план работы с родителями на текущий учебный год представлен в приложении к рабочей программе.