

**Аннотация**  
**к рабочей программе педагога-психолога**  
**МБДОУ «Детский сад №153»**  
**Калужских Е.И.**  
**на 2022/2023 учебный год**

**Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована рабочая программа**

В основу рабочей программы положена концепция психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст включает в себя качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития); определенную иерархию видов деятельности и ведущий ее тип; основные психологические достижения ребенка, свидетельствующие о развитии его психики, сознания, личности.

Содержание Программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности образовательной организации в работе с детьми от 1.6 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами учреждения. Данная рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

**Характеристики особенностей развития**  
**детей дошкольного возраста**  
**от 1 г. 6 мес. до 7 лет**

Подробно с характерными возрастными особенностями развития:

<b>для детей</b> <b>от 1 г. 6 мес. до 2 лет</b>	можно ознакомиться на стр.10-40 Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015 (ФГОС дошкольного образования)
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

для детей от 2 до 3 лет	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 2 до 3 лет- с. 245-246
для детей от 3 до 4 лет	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 3 до 4 лет- с. 246-248
для детей от 4 до 5 лет	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 4 до 5 лет - с. 248-250
для детей от 5 до 6 лет	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 5 до 6 лет - с. 250-252
для детей от 6 до 7 лет	можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016: от 6 до 7 лет - с. 252-254

### **Используемые программы**

Рабочая программа педагога-психолога (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» (далее – МБДОУ).

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №153». Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год. Рабочая программа охватывает дошкольный возраст воспитанников от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

**Язык обучения и воспитания** – русский (в соответствии с п.11 раздела I Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: «В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации»).

Занятия проводятся с детьми старших и подготовительных к школе групп, что обусловлено требованиями СанПин к максимально допустимому объему образовательной нагрузки (указаны в пояснительной записке к рабочей программе).

**Продолжительность (длительность) одного занятия:**

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) составляет 25 минут (не более);
- в подготовительной к школе группе – 30 минут (не более).

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (длительность 1-3 минуты).

Занятия составлены и проводятся по комплексной программе психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик», авторы: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А., Тузаева А.С.

*Перспективно-тематический план на текущий учебный год представлен в Приложении к рабочей программе.*

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

**Основной целью** взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников является создание содружества «родители – дети – педагог», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

#### **Принципы взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьей реализуется на основе единых для всех направлений Программы принципов (психологической комфортности, деятельности, минимакса, вариативности, целостности, непрерывности, творчества), преломленных с позиции взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания.

#### **Формы взаимодействия**

В деятельности педагога-психолога используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников: информационные, организационные, просветительские.

Проведение консультаций по вопросам психологического развития детей дошкольного возраста, влияния стиля семейного воспитания на формирования личности ребенка, проблемам социализации детей дошкольного возраста.

Индивидуальное консультирование по запросу (возрастные кризисы, адаптация ребенка к детскому саду, особенности развития, результаты психологической диагностики, взаимодействие с воспитателем детского сада и т.д.)

Оформление буклетов, папок-передвижек в приемных групп и коридорах детского сада, проектная деятельность

Ведение странички педагога-психолога на сайте детского сада.