

Аннотация
к рабочей программе воспитателя МБДОУ «Детский сад №153»
второй группы раннего возраста №3 на 2022/2023 учебный год

**Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована
рабочая программа**

Рабочая программа воспитателя во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа охватывает дошкольный возраст воспитанников от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста).

**Характеристики особенностей развития
детей дошкольного возраста
(второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет)**

в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Подробнее с характерными возрастными особенностями развития детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (с. 245-246).
--

Используемые программы

Рабочая программа воспитателя во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, являющийся инструментом нормирования и планирования образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в данной группе.

Рабочая программа разработана и структурирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153», с действующим законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данная рабочая программа сформирована на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153», обязательная часть которой базируется на основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Взаимодействие воспитанников группы с педагогом-психологом осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №153» (при наличии согласия родителей (законных представителей) воспитанников).

Рабочая программа воспитателя во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

ООД «Музыка» для детей проводится музыкальным руководителем данной группы в соответствии с рабочей программой музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №153». Подробнее ознакомиться можно в рабочей программе музыкального руководителя МБДОУ данной группы «Детский сад №153».

Взаимодействие воспитанников группы с педагогом-психологом осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №153» (при наличии согласия родителей (законных представителей) воспитанников).

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №153». Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год. Язык обучения и воспитания – русский (в соответствии с п.11 раздела I Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: «В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации»).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая **цель**- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноценных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 146-147.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

В современном быстро меняющемся мире родители и педагоги должны непрерывно повышать свое образование.

Под образованием родителей международным сообществом понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе. При этом образование родителей важно строить не на императивном принципе, диктующем, как надо воспитывать детей, а на принципе личностной центрированности.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонемента, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

Возможные к использованию формы организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование• Опрос• Наблюдение• Плакаты• Информационные брошюры• Информационные буклеты

		<ul style="list-style-type: none"> • Информационные памятки • Общение с родителями (законными представителями) • Информационная корзина • Почтовый ящик • Беседа • И др.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей • Праздники • Развлечения • Досуги • Конкурсы • Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др. • Вернисаж • Совместные проекты • Выпуск семейных стенгазет • Выставки • Акции • И др.
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические конференции • Семинары-практикумы • Тематические консультации • Круглый стол • Презентации • Устный педагогический журнал • Практикум • Вечера вопросов и ответов • Педагогическая беседа • День открытых дверей • Дебаты • Совместные экскурсии • Душевный разговор • Мастер класс • Ток – шоу • Родительские встречи • Родительские тренинги • Дни добрых дел • Деловые игры • Семейная гостиная • Общие собрания • Организация работы официального сайта детского сада • И др.
Наглядно-информационные:	Ознакомление родителей с работой дошкольного уч-	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное оснащение

<p>информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</p>	<p>реждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.</p>	<p>группы (папки – передвижки, буклеты, памятки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместные дела (фотоконкурсы на различные темы) • Тематические выставки • Информационные проекты • Организация дней открытых дверей • Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей • Выпуск стенгазет • Организация мини – библиотек • Информационные листы • Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др. • Организация работы официального сайта детского сада • И др.
--	---	---