Фотоотчёт для родителей

«Хочу всё знать. Опыты с водой»

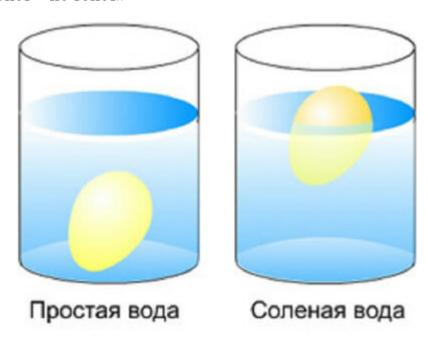
Простые опыты для детей — это прекрасный способ не только научить ребёнка чему-то новому, но и стимулировать стремление к знанию, науке, исследованию окружающего мира. Опыты с солью и водой, водой и содой, другими нетоксичными материалами — отличный способ разнообразить детский досуг с пользой.

В представленных ниже экспериментах любой ребенок может познакомиться с интересными свойствами такой интересной прозрачной жидкости, как вода. Это простые опыты с водой для дошкольников, но демонстрируя их детям, не забывайте об элементарных правилах безопасности.

Правила безопасности при проведении домашних опытов

- 1. Застилать рабочую поверхность бумагой или полиэтиленом.
- 2. В ходе опыта не наклоняться близко во избежание повреждения глаз и кожи.
- 3. При необходимости использовать перчатки. Предлагаем вашему вниманию несколько опытов с водой, которые вы можете проделать дома с детьми.

№1 «Тонет – не тонет»



Нужно приготовить два стакана с водой, соль и сырое свежее яйцо. Добавьте в один из стаканов соль из расчета две столовые ложки на стакан. Если опустить яйцо в чистую жидкость, оно опустится на дно, а если в соленую — окажется на поверхности воды. У ребенка сложится понятие о плотности вещества. Если взять большую емкость и постепенно доливать пресную воду в соленую, яйцо будет постепенно тонуть.





№2 «Изучаем плавучесть тела»

Что такое плавучесть? Это свойство предметов удерживаться на поверхности воды. Этот эксперимент поможет нам выяснить, от чего именно она зависит. Если от тяжести, то почему тогда корабли не тонут? Может, дело в другом? Это мы и выясним.

Нужно приготовить таз и стаканчик с водой, камень, воздушный шарик. Сначала опустим шарик в таз с водой. Затем опустим камень в воду. Делаем вывод: воздушный шар не тонет, а камень сразу утонул. Плавучесть предмета не зависит от формы, а зависит от тяжести и плотности предмета. На поверхности воды может удерживаться только тот предмет, плотность которого меньше. Кстати, внутри корпуса корабля тоже делают специальные воздушные прослойки, это и помогает ему плавать.



№ 3 «Пар — это тоже вода»



Для эксперимента нам необходимо взять кружку и тарелочку. Воду нужно вскипятить, чтобы дети видели пар. Обратите внимание детей, как над поверхностью поднимается пар. Подержите над емкостью с горячей жидкостью, пластмассовое блюдце. Покажите, как с него стекают капельки. Сделайте вывод: если нагреть воду, она превратится в пар, при охлаждении он снова перейдет в жидкое состояние.

№4 «Водяная мельница»

Может ли вода заставить работать другие предметы? Конечно же может.

Для следующего эксперимента нам понадобится: кружка, вода, мельница. Берём кружку с водой и направляем струю воды на центр лопасти мельницы. Мы видим, что вода приводит в движение мельницу. Если маленькой струйкой лить воду, мельница работает медленно, а если лить большой струёй, то мельница работает быстрее.



№5 «Вода может литься, а может брызгать»

В лейку налить воду. Показать детям как мы можем полить комнатные растения при помощи лейки. Что происходит с водой, когда лейку наклоняю? (Вода льётся). А при помощи пульверизатора(детям можно сказать, что это специальная брызгалка). Он нужен для того, чтобы брызгать на цветы в жаркую погоду. Предложить подставить ладошки, побрызгать на них. Ладошки стали какими? (Мокрыми). Вывод: вода может литься, а может разбрызгиваться.





№6 «Волшебное рисование»





Для этого опыта нам понадобится: поднос, пищевая сода, вода, пищевые красители, лимонная кислота. На поднос насыпаем соду, затем добавляем лимонную кислоту. После чего подготавливаем жидкость: в воду добавляем пищевые красители и наполняем полученными жидкостями колбы. Как только добавили воду, сразу увидели реакцию нейтрализации кислоты и соды. В результате взаимодействия всех веществ мы увидели красивую шипящую картину.

Вот такие несложные, но интересные опыты и эксперименты для дошкольников предлагаем вам провести в домашних условиях. Уверены, что они заинтересуют не только детей, но и взрослых.