

**Аннотация**  
**к рабочей программе воспитателя МБДОУ «Детский сад №153»**  
**подготовительной к школе группы №10 на 2021/2022 учебный год**

**Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована рабочая программа**

Рабочая программа охватывает дошкольный возраст воспитанников от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

**Характеристики особенностей развития**  
**детей дошкольного возраста**  
**подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет**

Подробно с характерными возрастными особенностями развития детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (с. 252-253).

**Используемые программы**

Рабочая программа воспитателя в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» (далее – рабочая программа) – нормативный документ, являющийся инструментом нормирования и планирования образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в данной группе.

Рабочая программа разработана и структурирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153», с действующим законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа воспитателя в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) (далее – рабочая программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153» (далее также – МБДОУ) – нормативный документ, являющийся инструментом нормирования и планирования образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в данной группе.

Рабочая программа разработана и структурирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №153», с действующим законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данная рабочая программа сформирована на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 153».

**Обязательная часть** рабочей программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Раздел «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие») для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) реализуется в соответствии с рабочей программой музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №153», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Подробнее ознакомиться можно в рабочей программе музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №153».

Физкультурные занятия проводятся инструктором по физической культуре в соответствии с рабочей программой инструктора по физической культуре, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Подробнее ознакомиться можно в рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад №153».

Взаимодействие воспитанников подготовительной к школе группы с педагогом-психологом осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №153» (при наличии согласия родителей (законных представителей) воспитанников).

Рабочая программа воспитателя в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №153». Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год. Язык обучения и воспитания – русский (в соответствии с п.11 раздела I Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: «В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской

Федерации»). Рабочая программа охватывает дошкольный возраст воспитанников от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая **цель** - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноценных партнеров, сотрудников.

Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

## **Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

### **Взаимопознание и взаимоинформирование**

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в

развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 146-147.

### **Непрерывное образование воспитывающих взрослых**

В современном быстро меняющемся мире родители и педагоги должны непрерывно повышать свое образование.

Под образованием родителей международным сообществом понимается обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе. При этом образование родителей важно строить не на императивном принципе, диктующем, как надо воспитывать детей, а на принципе личностной центрированности.

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

### **Совместная деятельность педагогов, родителей, детей**

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий семейного абонеента, организованных учреждениями культуры и искусства, по запросу детского сада; семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).

Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 148-149.

### **Возможные к использованию формы организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Наименование	С какой целью используется эта форма	Возможные формы проведения взаимодействия
<b>Информационно-аналитические</b>	Выявление интересов, потребностей, запросов	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анкетирование</li><li>• Опрос</li></ul>

	родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> <li>• Плакаты</li> <li>• Информационные брошюры</li> <li>• Информационные буклеты</li> <li>• Информационные памятки</li> <li>• Общение с родителями (законными представителями)</li> <li>• Информационная корзина</li> <li>• Почтовый ящик</li> <li>• Беседа</li> <li>• И др.</li> </ul>
<b>Досуговые</b>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Праздники</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Досуги</li> <li>• КВН</li> <li>• Викторины</li> <li>• Конкурсы</li> <li>• Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др.</li> <li>• Коллекционирование</li> <li>• Концерты</li> <li>• Соревнования</li> <li>• Совместные походы и экскурсии</li> <li>• Вернисаж</li> <li>• Совместные проекты</li> <li>• Выпуск семейных стенгазет</li> <li>• Выставки</li> <li>• Акции</li> <li>• Домашние гостиные</li> <li>• И др.</li> </ul>
<b>Познавательные</b>	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары-практикумы</li> <li>• Тематические консультации</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Презентации</li> <li>• Вечера вопросов и ответов</li> <li>• Педагогическая беседа</li> <li>• День открытых дверей</li> <li>• Мастер - класс</li> <li>• Родительские тренинги</li> <li>• Дни добрых дел</li> <li>• Деловые игры</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Работа официального сайта детского сада</li> <li>• И др.</li> </ul>

<p><b>Наглядно-информационные:</b> информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</p>	<p>Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационное оснащение группы (папки – передвижки, буклеты, памятки)</li> <li>• Совместные дела (изготовление поделок, стенгазет и пр. на различные темы)</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Совместные проекты</li> <li>• Организация дней открытых дверей</li> <li>• Организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей</li> <li>• Информационные листовки, памятки</li> <li>• Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др.</li> <li>• Организация работы официального сайта детского сада</li> <li>• И др.</li> </ul>
--	---	---