

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 153»
(МБДОУ «Детский сад № 153»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 153»
протокол №02 от «31» мая 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №153»
от 31.05.2024 №90-осн
А.И. Петоркина



Комплексно- тематический план деятельности с воспитанниками
на летний оздоровительный период

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Особенности проведения мероприятий в летний период:

- занятия (непрерывная образовательная деятельность) не проводится,
- день насыщается мероприятиями в соответствии с комплексно-тематическим планированием
- максимальное количество мероприятий выносится на улицу, увеличивая продолжительность прогулки.

Оздоровительные мероприятия:

Утренняя гимнастика для детей раннего дошкольного возраста проводится воспитателем в помещении группы (в соответствии с режимом дня)

Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) проводит воспитатель на прогулочном участке группы.

Предусмотрено совместное проведение утренней гимнастики по возрастным группам, которую проводит инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель (по расписанию) на спортивной площадке.

Оздоровительные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (ситуации общения, игровые ситуации, игры-имитации, сюжетные игры и пр.) проводятся в рамках комплексно - тематического планирования.

Мероприятия по формированию КГН формируются в процессе самообслуживания (мытьё рук, кормление, укладывание на сон, одевание и раздевание и пр.).

Для формирования потребности в соблюдении гигиенических процедур воспитатель сопровождает деятельность детей песенками, потешками, стихами в группах для детей 2-5 лет, пословицами и поговорками в группах для детей 5-7 лет.

Работа с семьями воспитанников:

Цель: повышения познавательного интереса у детей и информационной компетенции у родителей в летний период.

Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях МБДОУ	В течение ЛОП 2024
Консультации, индивидуальные беседы с родителями.	В течение ЛОП 2024
Разработка и распространение памяток, буклетов для родителей: - «Внимание! Открытое окно»; - «Опасные игры на улице»; - «Открытые водоемы - польза или опасность?»; - «Не допусти пожара!»; - «Правила поведения во время отдыха летом»; - «Первая помощь при несчастных случаях».	Июнь 2024 Июнь 2024 Июль 2024 Июль 2024 Август 2024 Август 2024
Организация информационно - просветительской работы с семьями воспитанников (обеспечение наглядной информационной поддержкой (папки-передвижки, ширмовой материал, стенды)).	Согласно плану мероприятий на ЛОП 2024

ИЮНЬ

1 неделя месяца	03.06-07.06.2024			
Тема недели	«Знать правила дорожные каждому положено».			
Цели	Формирование осознанного безопасного поведения на улицах города.			
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать дисциплинированного пешехода и культуру поведения на дороге; -формировать представления об основных источниках опасности на улице и способы безопасного поведения; -продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице и в транспорте; - воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. - закрепить знания уличного движения (люди ходят по тротуарам) - формировать умения и знания при переходе улицы по пешеходному переходу, и на разрешающий сигнал светофора; - развивать умения определить по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и детей; - вспомнить известные знаки дорожного движения, знакомство с новыми знаками; 			
День защиты детей	День светофора	День пешеходов	День транспорта	День дорожных знаков
<ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»; - чтение х/л. Н.Д. Шаховская Шик «Рассказы о детях», Л Воронкова «Что сказала бы мама», права детей в стихах; 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: о светофоре; правилах дорожного движения; профессиях регулировщика и инспектора ГИБДД. - Подвижные игры: «Светофор», «Машины и пешеходы» - Дид., развив. игры по ПДД; - Чтение 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по картинкам о проезжей части, дорожных знаках; безопасном поведении на дороге. - Дид., развивающие, 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Виды транспорта». - Чтение худ.лит. и рассматривание 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций дорожных знаков. - Чтение стиха С.Михалкова «Зебра» и др.худ.лит. о дорожных знаках. - Познавательная игра:

<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»; - Конструктивно-модельная - деятельность «Любимый парк» - тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Праздник: «День защиты детей». 	<p>литературы по теме правил безопасного поведения на улице: В.Суслов «Его сигнал для всех знаком». - Режиссерская игра с машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</p> <p>- Прослушивание муз. произведений: муз. Т.Чудовой. сл.Г.Георгиева «Песенка желтого светофора, Песенка красного светофора, Песенка зелёного светофора, - Конструктивно- модельная деятельность: «Машины»</p>	<p>подвижные игры по тематике ПДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование «Улица». «Проезжая часть». - Сюжетно-ролевая игра: «Инспектор на дороге». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»; Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу». - <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> «Перекрёсток». <p>Развлечения по теме ПДД (млад., сред. возраст)</p>	<p>иллюстраций: Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». - Продуктивна деятельность Рисование «Права водителя» <p>Развлечения по теме ПДД (ст. дошк. возраст)</p>	<p>«Поможем Лунтику изучить дорожные знаки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Продуктивная деятельн.:</u> Рисование «Дорожный знак». «Разукрась дорожный знак».
<p>2 неделя месяца</p>	<p>10.06-14.06.2024г.</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>«Россия - Родина моя!»</p>			
<p>Цели</p>	<p>Сформировать у детей чувство гордости, уважения и любви к месту своего жительства.</p>			

<p>Задачи</p>	<p>- знакомство с праздником «День России»; Знакомство с видами народных промыслов; -формировать деятельное и творческое отношение к традициям своего народа;</p> <p>- формировать представление о природе родного края, ее значении в жизни человека;</p> <p>формировать представления о родном городе; чувства восхищения за его красоту, его достопримечательности;</p> <p>- способствовать развитию у детей представлений о принадлежности к русской культуре, традициям русского народа; - формировать представлений детей о возможности культурного времяпрепровождения. - содействие приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры;</p>			
<p>День моего города</p>	<p>День моей улице</p>		<p>День дружбы народов</p>	<p>День народного единства</p>
<p>- Беседы: «Достопримечательности моего города», «Мое любимое место в городе».</p> <p>Беседа о профессиях: «Кто строит наши города». - Фотопрезентация «Улицы нашего города».</p> <p>- Строительная игра: «Мой город».</p> <p>-Сюж. -рол. игра:«Путешествие по родному городу ». - Рассматривание альбома и книг «Мой город»;</p> <p>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - <u>Продуктивная</u></p>	<p>- Исследовательская деятельность: «Почему так названа улица».</p> <p>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка». -Дидактические, познавательные игры по теме дня. <u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> «Моя улица», «Мой двор».</p>		<p>- Беседа о национальностях, населяющих Россию, Алтайский край, Барнаул. - Рассматривание, дид.игры по набору картинок: «Народы России»; «Национальный костюм»;</p> <p>Продуктивная деятельность: работы в стиле Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка и др.».</p> <p>- Подвижные игры разных народов.</p>	<p>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает-на-родное единство?», «Москва-столица нашей Родины»,</p> <p>- Рассматривание государственных символов России. - Книги для чтения: В. Жуковский: «Родного неба милый свет»; К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок); З. Александрова: «Родина»; А Прокофьев: «Родина»;</p>

<p>деятельность: «Город будущего»; «Мой любимый город».</p>			<p><u>Продуктивная деятельность:</u> Рисование «Национальный костюм».</p> <p>- Спортивный досуг: «Подвижные народные игры».</p>	<p>«Вот какой рассеянный», «Багаж» С.Маршак; В. Лебедев-Кумач:«Родина».</p> <p>-<u>Продуктивная деятельность:</u> Рисование «Герб страны», «Флаг России»</p> <p>Тематическое развлечение</p>
---	--	--	--	---

<p>3 неделя месяца</p>	<p>17.06- 21.06.2024</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>Неделя здоровья и спорта</p>			
<p>Цели</p>	<p>Сформировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.</p>			
<p>Задачи</p>	<p>Учить детей объективно оценивать положительные и отрицательные явления нашей жизни; формировать желание вести здоровый образ жизни; приобрести практические навыки разных способов беречь своё здоровье. Формирование представления детей о пользе здорового питания. Закрепление представлений детей о том, какая еда полезная, а какая вредная для организма, установление взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни. Сформировать у детей положительное отношение к витаминам и к продуктам, где их содержится больше;</p>			
<p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Витаминкин день.</p>	<p>День подвижных игр.</p>	<p>День эстафет и соревнований</p>
<p>Беседы: «Какую пользу или вред могут принести солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать».</p>	<p>Тематические беседы о здоровье, и чистоте. -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о ЗОЖ. -Заучивание пословиц, поговорок о ЗОЖ.</p>	<p>- Сюж. рол. игры: «Магазин овощей», «Поликлиника», «Аптека». - Заучивание пословиц, поговорок о здоровую пищу. -</p>	<p>- Беседа о спорте, о его пользе здоровью. - Чтение и заучивание речевок для соревнований. - Рассматривание и рассказ по</p>	<p>- Презентация: «Летние виды спорта». - Беседа: «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга».</p>

<p>-Наблюдения: «Куда уходит солнце»; «Солнечный зайчик».</p> <p>- Эксперименты и опыты: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца); «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>- Подвижные игры «Найди свой цвет», «День-ночь», «Солнышко и дождик», «Через ручеёк», «Невод».</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания).</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> Лепка/аппликация «Солнышко и дождик»</p>	<p>-Чтение худ. литер.: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С.Маршак «Дремота, зевота», А.Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается разрешается!»; К.Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Айболит и Воробей»; А.Барто «Девочка чумазая».</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Конструктивно- модельная деятельность «Стадион»</p> <p>Спортивный досуг</p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». - Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду».</p> <p>- Чтение худ. лит: С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»; И.Токмакова «Купите лук», «Веселый огородный концерт!»; стихи И.Беляковой, Ю. Коваля «Удивительная грядка», М.Боровицкой «Считалочки».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...». - Разучивание малых фольклорных форм «Ягодка красна», «Ты, рябинушка», «баба сеяла горох».</p> <p>-Подвижные и хоровые игры: «Есть у нас огород». -Драматизация сказки «Репка».</p> <p>- Конструктивно- модельная деятельность « Столовая»</p> <p>Развлечение</p>	<p>иллюстрациям: «Летние виды спорта».</p> <p>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Подвижные игры.</p> <p>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. -<u>Продуктивная деятельность:</u> Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p>	<p>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p> <p>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь-не застрянь»; «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> Рисование : «Спорт»</p>
---	--	---	--	---

ИЮЛЬ

2 неделя месяца	15.07-19.07.2024			
Тема недели	Страна сказок.			
Цели	Повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале любимых сказок. Усвоение духовно нравственных категорий.			
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей дошкольного возраста позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации; - активизация речевого и мыслительного творчества детей; - развитие памяти, внимания, основных познавательных и речевых умений дошкольников; - создавать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности; - совершенствовать умения детей передавать образы героев сказки; 			
День рус.нар.сказки	День авторских сказок	День зарубежных сказок	Театр сказок	День сказочных героев
<p>Выставка книг рус.нар.сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что хорошо и что плохо в сказках», «Сказки торжество добра и справедливости». - Рус. народ. прибаутки в сказках А.С. Пушкина - Игра-перевоплощение: «Чудеса и превращения в сказках - Дид. игры: Узнай сказку по иллюстрации; Собери картин-ку; Составь сказку; Что было бы если?; Узнай героя по описанию; Что кому? - Составление творческих рассказов 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка портретов детских авторов в уголке. - Беседы: «Писатели-сказочники». - Этические беседы с детьми: (нравственные уроки) по сказкам. - Этюды по произведениям. - Создание мини-музея сказки -Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» -<u>Ручной труд</u>: «Ремонт книг» - <u>Акция</u> для пополнения библиотечек групп: «Подари книгу». <u>Продуктивная деятельность</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о сказках разных народов. -Хороводная игр «Прялица»; -Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». - Слушание детских песен из любимых сказок-мульт. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. – Презентация: «Путешествие по сказкам». 	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы о театре, профессии актёра. - Сюж. рол.игры: «В театре представление». - Беседы, игры, разыгрывание ситуаций по теме культуры поведения в театре. - Дид. игра «Мы идем в театр» - Изготовление атрибутов, масок для игр-драматизаций. - Изготовление декораций и волшебных предметов, масок героев. <p><u>Продуктивная деятельность</u> Изготовление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентации детей своих любимых героев. - Подвижные игры со сказочными героями. - Чтение худ. литературы по выбору детей о их любимых персонажах. - Беседы о героях, их нравственных качествах. - Чтение сказки Т. Маршало вой «Старые игрушки». - Сюжетно-ролевая игра: «В магазине игрушек». - Д. игра «Из какой я сказки?» - Отгадывание загадок на тему: «Герои сказок». - <u>Продуктивная</u>

«Если бы я попал в сказку». -Чтение, пересказ рус. нар. сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. <u>Продуктивная деятельность:</u> «Герои сказок»	Изготовление книжек малышек. -Составление коллажа по сюжету литературных произведений.	- <u>Продуктивная деятельность:</u> «Сказочная архитектура»;	настольных театров из бросового и природного материала.	<u>деятельность:</u> «Мой любимый герой». - Составление коллажа по сказкам.
3 неделя месяца	22.07- 26.07.2023			
Тема недели	Творческая неделя			
Цели	Обогащать духовный мир детей через знакомство с произведениями живописи, музыки, театра; развивать культурно познавательную активность и творческие способности в процессе общения с миром искусства и культуры.			
Задачи	<p>- Развивать у детей художественные и творческие способности.</p> <p>Совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов; вызвать желание быть активным во всех делах; развивать эстетический вкус.</p> <p>Обобщение представлений и знаний детей о жанрах живописи.</p> <p>Развивать у детей музыкальный слух, прослушивая классическую и развлекательную музыку.</p> <p>Дать детям знания о русских и советских композиторах, музеях изобразительного искусства.</p>			
День музыки и песни	День танца	День изобразит. искусства	День скульптуры	День кино и мультиков
- Тематические беседы о видах музыки, музыкальных инструментах, композиторах Профессиях: музыкант, композитор, дирижер. - Прослушивание разных видов муз. произведений и детских песен. Игра-путешествие «Где музыка живёт».	Тематические беседы: Искусство танца, Рус. нар. танец, . Танцы разных народов, профессия танцор. - Показ записи национальных танцев. - Хороводные подвиж. игры. -Танцевальный марафон. Муз. гимнастики.	Беседа «Мир изобразительного искусства», «Что такое картинная галерея». - Рассматривание выставки репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников (В.М. Васнецов, В.А. Серов, И. К.	- Тематические беседы: что такое архитектура и скульптура, памятники; профессия архитектор, скульптор. - Конструирование: «Дома в которых мы живем», «Город мой мечты». - Чтение стихотворения:	Тематические беседы: Что такое кино; как делают мультфильмы; профессия актёр. - Викторина «Мои любимые мультфильмы». Просмотр мультфильмов. - <u>Мастерская фантазера:</u> «Поделки из природного и бросового материала»

<p>Слушание песен из сказок и мультфильмов. - Сюжетно-ролевая игра: «Концерт»; <u>Продуктивная деятельность</u> «Изобрази музыку»</p>	<p>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p>	<p>Саврасов, И. И. Шишкин, И. И. Левитан, А. И. Куинджи). - Д/игра «Найди свой цвет», «Собери радугу», «Составь такой же узор». «Собери натюрморт», «Составь портрет». - П/игра «Красочки». - Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски». - Опыты и эксперименты: «Как смешивать цвета». - Рисуем палочками на мокром песке. Развлечение</p>	<p>«Архитектор строит дом...» - Рассматривание иллюстраций разных видов скульптурных форм. - Развитие воображения: «Кто построил теремок?» - Фото-путешествие: Памятники нашего города. - Лепка разными техниками.</p>	<p><u>Продуктивная деятельность</u>: «Мой любимый герой мультфильма».</p>
<p>4 неделя месяца</p>	<p>29.07-02.08.2024</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>«Неделя юных экологов»</p>			
<p>Цели</p>	<p>Формирование у детей основ экологической культуры.</p>			
<p>Задачи</p>	<p>- поддерживать познавательное отношение к окружающей действительности; - овладение моделью правильного поведения в природе; - закреплять знания детей о повадках лесных зверей и насекомых, а также умение правильно себя вести при встрече; - накапливать и обогащать эмоциональный опыт процесса восприятия объектов и явлений окружающей действительности; - формировать представления о разных видах растений, животных, птиц, насекомых; о их значимости для человека. - совершенствовать навыки ведения наблюдений.</p>			
<p>День растений</p>	<p>День Животных</p>	<p>День птиц</p>	<p>День насекомых</p>	<p>Экологическая тропа</p>
<p>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Кустарники». - Дидактические игры: «С</p>	<p>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как</p>	<p>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах; Птицы жарких и северных стран;</p>	<p>Наблюдения за насекомыми. - Беседы о насекомых. - Чтение худ.лит.: В.Бианки «Как</p>	<p>«Экологическая тропа». - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы</p>

<p>какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Экспериментирование и опыты с растениями. - Исследование «Условия роста растений».</p> <p>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, о деревьях, о кустарниках.</p> <p>- Фонограмма «Шум леса». - Чтение стихов о лесе и его растениях.</p> <p>- <u>Продуктивная деятельность</u> Лепка/аппликация «Растения».</p>	<p>кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение детских энциклопедий о животных. - Игры-подражания: «Изобрази животного». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», : «Животные северных стран».</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -С/р игра: «Ветеринарная больница», «Зоопарк». - <u>Конструктивно-модельная деятельность</u> «Зоопарк</p>	<p>Птицы Алтая - Подвижные игры: «Воробьишки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</p> <p>- Загадки о птицах.</p> <p>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</p> <p>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин; -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробьи-вороны».</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность</u> « Домик для птиц»</p> <p>Развлечение</p>	<p>муравьишка домой спешил»; К.Чуковский «Муха- цокотуха»; «Разговор с пчелой» М. Бородинская;</p> <p>«Трудо-любивая пчёлка», Е.Серова «Лесной аэродром»; А.Усачёв «Божья коровка», Е.Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н.Мигунова «Пчёлка», М.Клокова «Паучок»</p> <p>- Дид. игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>- Игра-перевоплощение: «Если бы ты был бабочкой». -Подв. игры: «Медведь и пчёлы», «Кузнечики», «Поймай комара».</p> <p>-<u>Продуктивная деятельность</u>: Рисование «Насекомые».</p> <p>Развлечение</p>	<p>обижаем при роду», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Изготовление Красной книги родного края.</p> <p>- Продуктивная деятельность Рисование знаков: «Береги природу». «Правила поведения в лесу».</p>
--	---	--	--	---

АВГУСТ

2 неделя месяца	05.08-9.08.2024			
Тема недели	Неделя цветов			
Цели	<p>Активизация познавательной и творческой деятельности детей, развитие творческого потенциала воспитанников.</p> <p>Активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира;</p> <p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи с друзьями; желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности.</p>			
Задачи	<p>Познакомить воспитанников с разнообразием цветов, их классификацией, местом произрастания; научить определять и называть части растения; учить определять название; формировать представление об условиях их роста; развивать умение любоваться их красотой; формировать интерес к миру растений; побуждать желание бережного отношения к природе. закрепить навыки ухода за комнатными цветами; развивать чувство прекрасного</p>			
День злаковых	День садовых цветов	Луговые (полевые) цветы	День лекарственных растений.	День воды
<p>- Беседа о хлебе: «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>- Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>-Рассматривание - колосьев зерновых растений (круп), сюжетных картинок из серии- «Откуда хлеб пришел» - Иллюстраций с изображением машин, используемых для выращивания злаков.</p>	<p>Тематическая прогулка на цветник (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). - «Друзья цветов»-(наблюдение за порханием насекомых над цветами),</p>	<p>Презентация «Луговые (полевые) цветы».</p> <p>-Заучивание стихотворений о цветах.</p> <p>-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>-Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». «Могут ли цветы лечить?».</p> <p>-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</p> <p>-<u>Продуктивная деятельность</u> по теме</p>	<p>-Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <p>-Сбор лекарственных растений для гербария.</p>	<p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...». - Беседа «Польза воды», «Береги воду».</p> <p>-Экспериментирование с водой.</p> <p>-Презентация: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, река, дождь, пруд, болото и т. д.).</p> <p>- Труд: мытье игрушек.</p> <p>-Игра-подражание: «Лягушата»,</p>

<p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе. - Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</p> <p>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>-<u>Лепка</u> из соленого теста. - Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</p>	<p>-Беседы о цветущих растениях (знакомство с разнообразием окраски цветов, их формами, цветом, размерами); «Для чего цветочку пчелки»; -Игры: «Найди по описанию, «Поищи такой же».</p> <p>-Чтение стихов и сказок о цветах. Ж. Санд «О чем говорят цветы».</p> <p>- Отгадывание загадок о цветах.</p> <p>-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Собери букет»</p> <p>-<u>Рисование</u>: «Цветочная поляна».</p> <p>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p>	<p>Пластилинография. Развлечение</p>	<p>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Что лишнее», - С/р игры: «Аптека».</p>	<p>«Перепрыгни через ручей», «Разный дождик». Д/и: «Кто в море живет?». - Просмотр познавательного мультфильма: «Сила воды». - Рассматривание плаката и беседа «Круговорот воды в природе».</p>
3 неделя месяца	12.08-16.08.2024			
Тема недели	Дары лета			
Цели	<p>Развитие познавательных и творческих способностей воспитанников. Активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира;</p>			
Задачи	<p>Формирование знаний об овощах и фруктах, ягодах, грибах. Формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Познакомить детей с различными видами ядовитых растений. Формировать привычку здорового образа жизни и правильного питания; закреплять умения классифицировать овощи и фрукты по определенным признакам; закреплять у детей представления о злаковых растениях; подвести к пониманию ценности растений для людей, познакомить с особенностями их роста и развития.</p>			
Дары лета	День овощей	День фруктов	День ягод	День грибов

<p>Беседа: «Чем нас лето одарило».</p> <p>- Дид., развивающие игры по теме дня.</p> <p>- Наблюдения за летними погодными явлениями. - Акция: Книга на лужайке (чтение на полянке) - Игра-поиск «Летние сокровища»»</p> <p><u>-Час мастерилок:</u> «Чудо ручки-чудо штучки» - Игровая программа: «Поляна веселых затей».</p>	<p>-Чтение худ. лит, отгадывание загадок об овощах.</p> <p>-Беседы: «Как растут овощи», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках». -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела».</p> <p>-Дид.игры: «Назови блюда из ...», «Вершки – корешки».</p> <p>- Загадки с грядки.</p> <p>-Рассматривание семян овощей.</p> <p>-<u>Коллективная лепка:</u> «Овощное царство», Просмотр мультфильма: «Веселый огород». - Музыкальная хороводная игра: «Огородная Хороводная», «Мы танцуем возле грядки»; Разучивание потешки «Горох».</p>	<p>- Презентация: «Волшебный сад»</p> <p>- Беседа: «В огороде и в саду витамины я найду» - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>- Чтение худ. лит., стихов о фруктах.</p> <p>- <u>Продуктивная деятельность</u> – рисования, лепка, аппликация по теме дня.</p>	<p>Познавательная беседа: «Ягоды лесные, ягоды садовые»; «Польза ягод». -Дид. речевая игра: «Варенье» - Дид.игра: Четвертый лишний</p> <p>-Экспериментальная деятельность: Ягоды могут рисовать.</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> -Лепка нетрадиционным способом: Малинка.</p> <p>-Коллективная работа: «Ягодное лукошко».</p>	<p>Презентация: «Съедобные и несъедобные грибы», «Как отличить двойника?». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет».</p> <p>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».</p> <p>-Театрализованная игра «Под грибком» (Сутеева)</p> <p>-<u>Продуктивная деятельность</u> из природного материала: «Грибы для белочки»</p>
<p>4 неделя месяца</p>	<p>19.08-23.08.2024</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>Разноцветная неделя</p>			
<p>Цели</p>	<p>Психологическая разгрузка и снятие эмоционального напряжения. Закрепление знаний всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя. Проявление творческого потенциала. Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств предметов; развитие аналитического восприятия цвета.</p>			

Задачи	Создание благоприятного психологического климата в группе; расширение и обогащение эмоциональной жизни детей; развитие интереса к своему внутреннему миру и миру другого человека; раскрытие творческого потенциала дошкольника. Закрепить знания цветового спектра у детей. Научить детей правильно определять цвета рисовать их. Упражнять в умении рассказывать о цвете. Учить группировать предметы по заданными признакам.			
Синий день	Зелёный день	Красный день	Желтый день	Фиолетовый день
<p>Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Иди по голубой дорожке, найдешь синие сапожки (игра-краски)».</p> <p>Беседа: «Волшебница Вода»; «Где можно встретить воду», «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»; - Опыты с водой «Цветная вода»; «Смешиваем цвета – как получить голубой цвет».</p> <p>Чтение рассказа М. Мацук «Сказки про краски».</p> <p>Просмотр мультфильм: а «Кисточка Петти – синий цвет».</p> <p><u>Рисование</u> «Мой воздушный синий шар».</p> <p>Прослушивание фонограммы «Шум моря»</p> <p>Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я</p>	<p>Подвижные игры: «На полянку мы пойдём».</p> <p>Беседа: «В мире зеленого цвета»</p> <p>Дид. игра: «Все листочки посчитаем, самый маленький найдем».</p> <p>Рассказывание: "Зеленой" сказки Н.В.Нищевой с элементами театрализации. Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного. Отгадывание «зеленых» загадок.</p> <p>Прослушивание муз. произведения «Колыбельная мамы огуречика» (из м/ф «Приключения Огуречика»)</p> <p>Просмотр мультфильм: а «Кисточка Петти – зелёный цвет».</p> <p>Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое"</p>	<p>красное", «Посчитай красные игрушки»</p> <p>-Подвижные игры: «Красная карусель».</p> <p>-Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «За малиной», «Сорви яблочко». Беседа: «Что бывает красным»</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Что будет, если не станет красного цвета?» Чтение сказки Н.В. Нищевой: "Красная сказка". Прочтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, Значит двигаться опасно»-</p> <p>ПДД. Просмотр мультфильма- «Красная Шапочка».</p> <p>«Кисточка Петти – красный цвет».</p> <p>Отгадывание «красных» загадок.</p> <p><u>Продуктивная деятельность</u>: по теме дня. Развлечение-</p>	<p>Упражнения на развитие речевого дыхания: «Одуванчик» Упраж. на развитие крупной и мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики», «Апельсин».</p> <p>Беседа: «Кому нужен желтый цвет?».</p> <p>Экспериментирование с красками: желтый + красный = оранжевый.</p> <p>Чтение: "Желтая сказка".</p> <p>Заучивание четверостишья: «Солнечный зайчик».</p> <p>Чтение: «Сказочка про ясное Солнышко» Т.Маршалова;</p> <p>Отгадывание «желтых» загадок.</p> <p>Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти- желтый цвет».</p> <p>Прослушивание муз. произведения «Оранжевая песенка».</p> <p>Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Желтый», "Найди и</p>	<p>Подвижная игра: «Разноцветный мячик».</p> <p>Сенсорная дид. игра: «Разложи кубики по цветам» Беседы: «В мире фиолетового цвета», «Съедобный фиолетовый».</p> <p>Экспериментирование с красками: синий + красный = фиолетовый.</p> <p>Чтение и обсуждение сказки Н.В.Нищевой «Фиолетовая сказка».</p> <p>Просмотр мультфильма: В. Катаев «Цветик семицветик».</p> <p>Отгадывание «фиолетовых» загадок.</p> <p>Заучивание через мнемонический прием цвета радуги и их последовательность: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».</p> <p><u>Лепка</u>: «Радуга».</p> <p>Прослушивание песни: Д.Тухманова «Виноватая тучка».</p>

Синий», "Найди и назови все синее".		Дидактические игры: «Давайте познакомимся- Я Красный», «Цветные картинки», "Найди и назови все	назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга».	Дидактическая игра: «Давайте познакомимся - Я Фиолетовый», «Я найду цвета везде»
5 неделя	26.08.-30.08.2024			
Тема недели	До свиданья лето			
Цель	Создание условий для формирования у детей понятия лето, летние развлечения; Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи с друзьями; желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности.			
Задачи	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, конструктивные способы взаимодействия, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; - позитивное отношение к себе и другим людям. - развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности.			
День интересных дел	День талантов	День любимой игрушки	Летние развлечения	До свиданья лето
- Беседа: Мои увлечения. - Труд в уголке природы. - Изготовление атрибутов к играм. - Коммуникативные игры на взаимодействие со сверстниками. Игры со строительным материалом. Творческая мастерская.	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра: «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюж. ролевая игра: «Цирк». - Рисование придуманных сказочных героев. Изготовление поделок.	Составление описательного рассказа: «Моя любимая игрушка». - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»; -Разукрась героя сказки; -Викторина «Герои сказок». - Игровые ситуации с куклами. - Сюж-рол. игра «Детский мир», «В магазине игрушек». - Чтение сказки Т. Маршаловой: «Старые игрушки». - <u>Продуктивная деятельность</u> : Рисование	Рассматривание сюжетных иллюстраций: «Лето». - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали- покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»	Рассказы детей «Чем запомнилось это лето». <u>Продуктивная деятельность</u> : - Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оттиск листьями, веточками, цветами. Оформление стенгазеты «Как я провел лето» - (совместно с родителями)

		«Моя любимая игрушка».		
--	--	---------------------------	--	--