

Конструктивно-модельная деятельность.

Цель: приобщение детей к конструированию.

Задачи:

- Знакомить с различными видами конструкторов.
- Развивать интерес к конструктивной деятельности.
- Воспитывать умение сооружать коллективные постройки.

Конструирование — вид детской продуктивной деятельности, в процессе которой малыши изготавливают различные постройки и поделки, отображая явления предметного мира и объекты природы.

Раз, два, три — сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом
Не забудь построить дом.
Можно к самому порогу
Проложить еще дорогу,
Выбрать место для моста —
То-то будет красота!
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково!



Ребёнок — прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.



Вот цилиндры, конусы и кубики
Разные — мы это отмечаем.
Цвет, размер и форму изучаем,
С ними с удовольствием и играем.



Лёгкий, яркий, разноцветный,
Позволяет нам собрать
Дом, гараж, забор у дома;
Внутри поставить стол, кровать.



