

Мы любим, играть в настольные игры

Игра – это основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Современный мир достаточно богат всевозможными играми, настольные игры – это отдельный целый огромный мир для наших малышей. Играя с детьми в настольные игры – мы развиваем их интеллектуальные и позитивные способности, положительные эмоции, память, внимание, воображение. В процессе игры у малышей развиваются все стороны личности: уступчивость, толерантность, сотрудничество, а так же – сосредоточенность, усидчивость, умение доводить дело до конца.

Что входит в настольные игры: вкладыши, пазлы, кубики, пирамиды, мозаика, различные шнуровочки, конструктор, лото, домино. «Пазлы» развивают у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивость и терпение, и многие другие психические процессы.



Детям нравится играть с кубиком, с его помощью определять свои «ходы» соотносить количество точек на кубике с количеством предстоящих «ходов». «Разные по названию и разные по цвету» — помогает сформировать у ребёнка способность подбирать к образцу предметы, разные по названию и цвету; учить называть отработанные предметы и их цвет.



«Конструктор» — игра на закрепление умений детей группировать предметы по величине; учить соотносить предметы по величине, одновременно различая их по цвету.



«Мозаика» - хорошо развивает мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, воображение, творчество, мышление. «Большие и маленькие» - маленькие дети инстинктивно тянутся к нашим меньшим «братьям» — домашним животным. Поэтому им интересно знакомиться с внешним видом животных, с их названиями.

